

சிவமயம்.
பாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்
ஸ்ரீஸ்ரீ
ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

இஃது

சேற்றூர்ச் சமஸ்தான ஆசாரியாவர்கள்
ஸ்ரீமத் சிதம்பரதேசிகரவர்கள் கட்டளைபிட்டருளியபடி.
ஹே சமஸ்தான வித்தவான்
இராமசாமிக் கவிராயவர்கள் துமாரும்,
திருவாவடுதுறை யாதீனத்துச் சின்னப்பண்டாரச் சங்கீதியாய்
ஸ்ரீஸ்ரீ கமகிவாயதேசிக சுவாமிகள்

மாணுக்கரினொருவருமாய்

சிவகாசி - அருளுசலக் கவிராயசால்

இயற்றப்பட்டது,

திருநெல்வேலிச்சிலீலா ம-ள-ள-ஸ்ரீ, மகாலித்தவான்
வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாவர்கள்

பரிசோதனைக்குள்ளடங்கி,

ஹே சேற்றூர்ச் சமஸ்தானம் மாணேஜரவர்கள்
ம-ள-ள-ஸ்ரீ, இராமகிருப பிள்ளையவர்கள்

பொருளுதவியால்,

சென்னை:

அல்பீனியன் அச்சுக்கூடத்தலைவர்
சா. யோ. சுவாமியப்பா அவர்கள்
மதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

(Registered Copy-right.)

உ

சிவமயம்.

விநாயகர் துதி.

சீர்திக முங் கலைமதிவேணியன் றுனெல்லாம்வல்லசித்தனென்னும் [ன்
 பேர்திக முமிடுகுறியாப்பெற்றனன்காரணக் குறியாப்பெற்றதன்நெ
 றேர்திக முமறிஞரெலாங்காணவவன்பூவிரதமிவரச்செய்த [ம்.
 கூர்திக முமொருகோட்டுக்குஞ்சரத்தினடி முடிமேற்கொண்டுவாழ்வா

—

முருகக்கடவுள் வணக்கம்.

வகையு லுமாமலைமலையாப்பகைபெருக்கமிகவருந் துவ துகண்டேடார்
 பகையு மிலையிந் திரனுக்கென வசுரர்குலமறுத் துப்பதியும்வாழ்வு [மாப்
 மிகையு முதவியதற்கோர்கைம்மா றுவவன்றவத்தான்மேனாட்டுபெற்ற
 ககையு றுபூங்கொடியையமணஞ்செய்தவேற்குமாணி ருசரணங்காப்பாம்.

—

குருவணக்கம்.

கலித்தூரை.

அம்பலவாணையனென்னுமா தரவாமலியும்
 அம்பலவாணவமுற்றேறணையாட்கொண்டருன்புரியும்
 அம்பலவாணர்பரவுந் துறைசையமரருட்கீர்
 அம்பலவாணகுருபரன்செம்பொற்பதாம்புயமே.

—

வித்தியாகுரு வணக்கம்.

வேறு.

சத்தசத் துணராவிந்தச்சுழக்கனைத்தன்பாலாக்
 யித்தரைதனிற்போதித்தானெனவனவெனல்லாம்வல்ல
 சித்தனென்றிடவெற்குண்மைசெருட்டுகீர்திகழ்க்காமுத்தி
 முத்தனாநமசிவாயமார்ந்திதான்முடியுள்வைப்பாம்.

இந்நூல் வாலாறு.

நிலவுலகிலொருமதியநிலவியதென்றேறநிகழ்த்தப்
பலகலையுநிரம்பியாழப்பாணமெனும்பாற்கடவி
விலகியெழீஇநாவலரென்றியம்புபெயரெவர்பெறினுங்
குலவுதமையேகுறிக்கக்கொண்டபெருங்குலப்புகழார்.

(க)

தண்ணியசீர்தருசைவந்தழைத்தேதாங்கித்தலையெடுப்ப
வெண்ணியதற்கேற்றநூலெனைத்தும்வெளியேற்றியெங்கள்
புண்ணியமேயெதிர்வந்தாற்போல்வந்துபோதிக்கு
நண்ணியமெய்யாறுமுகநாவலவார்நற்சரிதம்.

(உ)

வசனநடையிற்சிறிதும்வழுவாதுவரைந்தறிவா
* லுசனன்பொன்னிரவிமுதலோரணையுயர்கவிக
ணிசமிகும்யாழப்பாணத்தினின்றனுப்பநேர்ந்தெவரும்
விசனமறவாங்கியிதுமெய்யென்னமிகவியந்தார்.

(ங)

அன்னவருட்பாண்டிநாட்டமர்சேறையம்பதிக்கு
மன்னவன்சுந்தரதாசமகராசபோசவள்ள
வென்னரியதந்தையிடத்தினின்றமிழ்தேறிவைவனிவன்
றன்னரசுதழையவருடருங்குருவாமொருதக்கோர்.

(ச)

கருணையோருருவாகிக்கண்ணோட்டங்கட்கணியாம்
பொருளெனக்கொண்டாகமநூற்பொருளெலாம்பேரதவுளந்
தெருள்புனிதசீலசைவசிதம்பரதேசிகரென்பா
ரிருமையுநற்பயனுதவுமில்வசனமென்றருளி.

(ரு)

எத்தனையோவுயர்கவிஞரிருக்கவுங்கற்றிலாவெனைத்தம்
பத்தரொடுசேர்க்கவுளம்பதித்தேதாநீபாடுவா
யுத்தமமாஞ்செய்யுணடையொழுங்காகவெனவொருவாக்
கித்தரையிலருளிஞரிதைமறுப்பாரெவரம்மா.

(சு)

அத்தகுவாக்கேதுணையாவடியனென்சிறற்றறிவிற்
கொத்தபடிபாடலுற்றேறனுளங்கொள்கவுயரறிஞர்
சுத்தமிகுபொருட்கவையுஞ்சொற்கவையுஞ்சொர்வுறினுஞ்
சித்தமீசைநிலைபெற்றகுச்செய்யுணடைசிறந்ததென்றே.

(ஏ)

* லுசனன் = சுக்கிராசாரியன்.

இந்நூலச்சியற்றுதல் வரலாறு.



தேடிவைத்தபுதையலென வாறுமுகநாவலன்சீர் தெரிந்து நம்
மாற், பாடிவைத்தசெய்யுணூல்கண்டெடுத்துப் படித்தோர்பற்பலருஞ்
சென்னி, சூடிவைத்தமகுடமெனக் கொளலாகும்பொருளிறெனச்
சொல்லிப்பன்னாட், கூடிவைத்தபேரன்பாலாயிரம் புத்தகமாக்கிக்
கொடுத்தான்மன்னே.

(க)

செயற்கரியசெய்வர் பெரியோரென்ன வள்ளுவர்முன்செப்பற்
கேற்ப, வுயற்கரியவுறுதிபெறவிவ்வுதவிசெய்தவன்யாருணர்த்தாயெ
ன்றாற், கயற்கரியகண்ணியரசொடுமுடியுஞ் செங்கோலுங்கைக்கொ
ண்டந்நாண், மயற்கரியமால்பிரமன்காணரியானரசுசெய்தவழுதிநாட்
டிவ்.

(உ)

ஒங்குபுகழ்வளரும்வெங்கடேசுரெட்டனினைசைநகருயர்வேளா
ளர், பாங்குபெறுகுலத்துதித்தேதான்சைவநெறிவழாதுபத்திபழுக்குஞ்
சீலந், தாங்குமதியுகிதமிழுணருமென்போல்வார்க்கெலாந்தருவேவான்
விட், டங்குமனுவுருவெடுத்துக்கொடைதரவந்தாற்போலுமென்னும்
வள்ளல்.

(ஈ)

வேற்றாருந்தம்மூராய்விடவனந்தங்கலதேர்பாவேந்தர்மல்குஞ்,
சேற்றாருமெழுமலையுமானேசரதிகாரஞ்செலுத்துந்தென்றற், காற்றா
ருமதனிகரும்பேரெழிலாருருநால்வர்கட்குமுன்ன, மாற்றாருமம
ர்ந்தபிரான்சுழலேத்தும்பெருஞ்செல்வமமையப்பெற்றேன்.

(ஐ)

இந்தவிருநகர்க்கு மொருபேரரசாஞ்சுந்தரதாசேந்தலென்பான்,
சொந்தமிகும்பிரதிநிதியாகியிந்நாளரசுபுரிதுசையென்றேத, வந்தவ
னும்பேரைநகர்நாகயசாமிக்கோமான்மனத்துளன்பு, தந்தமதிமந்திரி
யாய்விளங்குமிராக்கப்பெனனுந்தமிழ்வல்லேலானே.

(ஐ)

சாற்றுக்கவி.

திருநெல்வேலி ஸ்ரீ அனவரததானநாதர்வாயில்

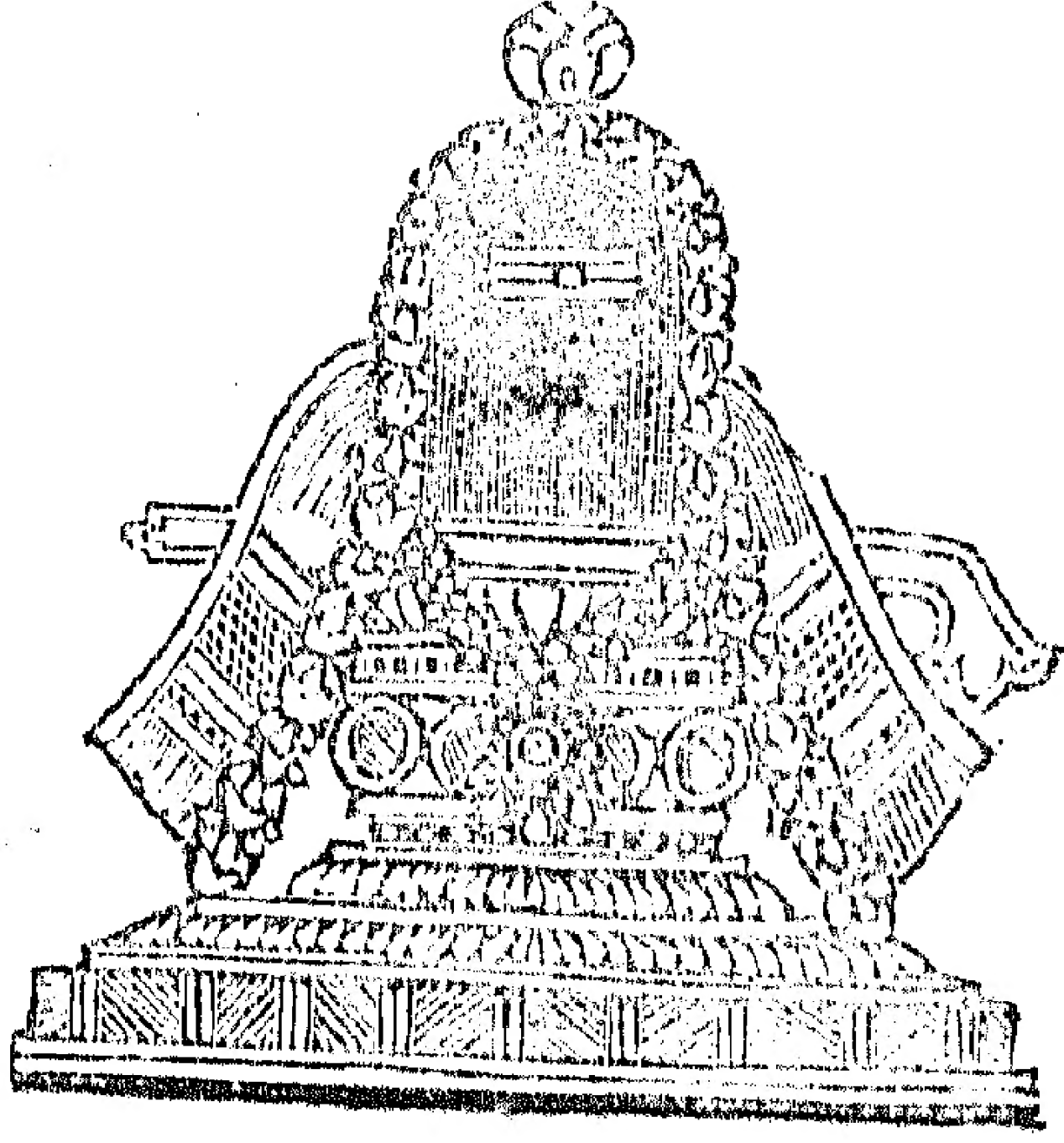
மகாவித்துவான்

ம-ள-ள-ஸ்ரீ நெல்லையப்பன் கவிராஜாவர்களியற்றியது.

செந்தமிழின் வரம்புணருந்தென்பாண்டிவளநாட்டிற்சேற்றாருக்கு
வந்தமுகமெனுமுகவூரிராமசாமிக்கவிப்பாவல்லோனன்பிற்
றத்தமகார்முவருக்குண்முதல்வனாய்ப்பலகலையுந்தவமேலோங்கப்
பத்தமகத்திடுதறைசைப்பதிநமசிவாயகுருபரன்பாற்கற்று. (க)

சிவகாசிவாசியாய்ப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிதிரிபந்தாதி
யுவமானமில்லாதபுராணமுடன்மாலையதற்குஞ்ஹரிமேலாந்
தவமாகுந்திருப்பரங்குன்றத்துறையுமுருகர்பிள்ளைத்தமிழும்பாடிப்
பவமோனதறத்திருச்செங்கோட்டந்தாதியும்பாடிப்பரவச்செய்தோன்.

ஆயதமிழ்த்திறமைமிகவருமருணைசலக்கவிவேளகிலமெல்லாந்
நாயகவகவிப்புலவர்தமைநிறுக்குந் துலையென்னத்தேதான்முநின்ற
ஞாயமிகுயாழ்ப்பாணநல்லூர்வாழாறுமுகநாலன்சீர்
பாயசரித்திரஞ்சொற்றுனவன்புகழ்போலிவன்புகழும்பரவற்பாற்றே.



உ

சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஸ்ரீ @ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

நூல்.

கங்கைசேர்முடியிறைவன்றிருவருளேபொருளென்னக்கலைகளாலோ
தங்கைசேராமலகமெனத்தெளிந்தன்பொருவடிவமாகியென்ற [ந்
நங்கைசேரரசையொழிநட்டிகமாராறுமுகநாவலார்பூ
மங்கைசேர்நல்லூரிலவதரித்ததாதிசேர்வமுத்தல்செய்வாம். (1)

வேறு.

இலங்குமீழம்பொன்னெனும்பரியாயத்தாலின்பந்
துலங்குபூந்திருமடந்தையாழ்ப்பாணம்பலேறுதியு
மலங்குமன்னவட்குயர்வலக்கண்ணைதன்மணியா
நலங்குலாவியபேரொளிலிளங்கியநல்லூர். (2)

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

கலைநம்பலாற்காசினிதனக்குயர்வான
நிலையடைந்திடுதெளிவினாற்றண்ணியநீரா
ஊலைவீல்வெண்மதியொத்ததாயினுநல்லூர்க்கோடி
மலைவிலாமைபுமுண்மறுவிலாமையுமதிகம். (க)

பாடேல்.கலைச்சங்கமுமேயுமின்பவள
மூலைய்த்தழையுந்திருப்பெறுங்கனமுற்று
நீடுமின்பயன்படுநிலமடுக்குமிநீரா
குடோற்கடல்போன்றதியாழ்ப்பாணத்துநல்லூர். (ச)

மாறுதிறிறைமாசிலையாவுறவளையு
மேறுபல்லுயிர்க்காசையேமிகவிளைத்தெழுநல்
லாறுகாட்டுநாவலரையுந்தாங்குமில்வழகா
குறுபூம்புகழ்மேருவேயென்னலாநல்லூர். (ரு)

புகழ்வலாரியங்கூர்தருகனந்தெரிபுலவர்
நிகழ்தல்கற்பகத்தையலர்நிறைதன்னேய
மிகழ்வீலெவ்வகைப்போகமும்விளைதலாமியல்பா
லகழ்கலாவுநல்லூரொருபொன்னுலகாமால். (கூ)

தேருமின்படைசத்தியங்கைகவசஞ்செயலா
லாருமிச்சிகாவளமுறவேறலாலந்தங்
கூருநல்லிருமாதரைமருவுசீர்கொளலா
அருலாங்குமரனையுமேநிகர்ப்பதுநல்லூர். (எ)

குலவுசங்கமங்கைப்பற்றஞ்சக்கரங்கொள்வார்
நிலவுமேன்மையால்வைகுந்தநிகர்க்கினுநீதி
பலவுலாவுநல்லூரினிற்படியளப்பார்க
ளலகிலாரங்கனொருவனையவனுமாலானேன். (அ)

மயர்விலாமெந்நன்மையுமலிதலால்வல்லோ
ருயர்வினோங்குமிந்நகரநல்லூரெனவுரைக்கும்

ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

௩௩

பெயரினுண்மையேமான்மியமுழுவதும்பேசு
மயர்வுசான்றநாமினைத்தெனப்பாடுவததிகம்.

(௯)

வேறு.

ஆயவிந்நகரில்வாழ்வாரகிலம்யாவையுங்கைகம்மாறு
பாயமுங்கருதாதென்றும்பாதுகாத்திடுங்கார்காத்த
தூயவேளாளரன்றூர்தொல்குலம்விளங்கத்தேதான்றும்
வாயமைசீர்சால்பாண்டிமழுவர்தங்குடியேமல்கும்.

(௧௦)

மல்குமக்குடிமுன்செய்தமாதவத்தாலேயன்பு
பில்குமெய்ப்பொருள்சேர்ஞானப்பிரகாசரெனும்பெர்பெற்றுத்
தொல்குலக்கொழுந்துபோலத்தேதான்றினுரொருவர்யார்க்கு
நல்குமிப்பெரியர்தஞ்சீர்நவின்நிடவல்லர்நாமோ.

(௧௧)

ஆயினுமாயைசயாற்சற்றைறகுவமறத்தாறன்றிப்
பாயிரும்பறங்கிக்காரர்பற்றியாழ்ப்பாணம்வாழ்நாண்
மாயிரங்குடிகாளெங்கோமானுணவழங்கல்லேவண்டு
நீயிரும்பசுவொவ்வொன்றுநேர்மெனநிரூபித்தாரால்.

(௧௨)

என்செய்வோமென்செய்வோமென்றிரங்கியக்குடிகளெல்லா
முன்செய்திவினெயன்றெண்ணிமுறைமுறைகொடுபாய்முன்றந்
தின்செயலொன்றுந்தேராதிருக்குநாளிவர்நாளெய்தப்
புன்செயலீதுநாமும்புரிவதுதகாதுபோலும்.

(௧௩)

என்றுநைந்துருகியாவொன்றிந்நகர்க்கிறையாமீனன்
கொன்றுசாப்பிடும்பொருட்டுக்கொடுக்கினும்பாவங்குடு
மின்றுநாமொருவர்காணுதிவண்விட்டேகுதலேநன்றென்
றன்றுதாமிரவிலேகியருட்சிதம்பரமடைந்தார்.

(௧௪)

அத்தலத்துள்ளதீர்த்தமாடிநீர்மிளகருந்திப்
பத்தராம்விரதம்பூண்டுபாசித்துநாற்பத்தைந்நூ
வைத்தநாளம்மைகோயின்மருங்கிருந்தருள்கைவாங்கி
யுத்தரதேயந்தன்னுஞ்ஞாயர்கௌடத்தையுற்றார்.

(௧௫)

மாழப்பாணத்து நல்லூர்

யுதமுனியொருவரங்குமகார்க்குமீமாஞ்சைதர்க்க
 வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள
 யுதமுனியொருவரங்குமகார்க்குமீமாஞ்சைதர்க்க
 வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள (கக)

திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார் (கௌ)

திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார்
 திருக்கோவிலையெனவாசிரியர்கற்பார் (கஅ)

பொதலாழ்வாரைப்புகழ்ந்து
 பொதலாழ்வாரைப்புகழ்ந்து
 பொதலாழ்வாரைப்புகழ்ந்து
 பொதலாழ்வாரைப்புகழ்ந்து (கக)

வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள
 வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள
 வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள
 வேதவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள (உ௦)

சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத் திருவண்ணாமலையா தீனஞ்
 சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத் திருவண்ணாமலையா தீனஞ்
 சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத் திருவண்ணாமலையா தீனஞ்
 சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத் திருவண்ணாமலையா தீனஞ் (உக)

பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலா துறைந்தியாரு
 பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலா துறைந்தியாரு
 பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலா துறைந்தியாரு
 பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலா துறைந்தியாரு

ளின்னரும்வியாக்கியானமெழுதியுமதிற்சின் னூல்க
ளென்னரும்வியக்கச்செய்துமிருந்தனரிம் மட்டேயோ.

(உஉ)

சீர்க்குமேலானவிற்பந்திகழ்சிவஞானசித்தி
யார்க்குமோருரைசெய்தப்பாலவையெலாந்தமதா தீனத்
தோர்க்குமேதகவுண்டாகவொப்பித்தாரங்கடேனார்ந்து
பார்க்குநீர்மையெல்லும்பார்மின்கற்பனையீதன்றே.

(உ௩)

தெரிதருமினையதூலாசிரியர்பின்சிதம்பரத்தி
லுரியதம்பெயராலோங்குமொருதிருக்குளமுள்ளன்பா
லரிமுதலோருந்தீர்த்தமாடுவானமைத்தாரென்றும்
பெரியதாமதுவேஞானப்பிரகாசமெனப்பிறங்கும்.

(உ௪)

இவ்ரசிதம்பரநடேசரிருஞ்சரணிடையுங்காற்
கவர்தருவரத்தினாலோகருதுதம்மரபிற்கற்ற
தவர்பலர்முன்செய்மெய்ம்மாதவத்தினேதமக்குப்பின்சா
ரவர்பலருஞ்சிறந்தோராயவர்கந்தமென்பார்.

(உ௫)

அனையரில்லறத்திற்கேற்குமருட்சிவகாமியாரா
மனைவியர்தமைமணந்துமனையறம்பூண்டுவாழ்நாட்
டனைநிகர்சைவமோங்கத்தமிழ்தலையெடுப்பத்தாமே
புனையும்வேதாகமங்கள்பொற்பொடுப்பொலியமன்னே.

(உ௬)

அருட்படுசைவமன்றியகன்புறச்சமையமாங்கா
ரிருட்படுகுழியில்வீழ்ந்தாரினிவிழநினைவாரியாருந்
தெருட்படும்கைகயீடேறச்சிவமயமெங்குந்தேங்க
மருட்படும்கமயவாதம்வலியழிந்தோடமன்னே.

(உ௭)

புவிபுகழ்சிவபுராணபோதநூற்பொருடெரிந்து
குவிமனங்குதுகலிப்பக்கொளுங்கழகங்குலாவச்
செவியினற்பெயருங்கேளாத்திறன்மறைந்திருந்தசீர்சால்
கவிஞர்நூலுரையனைத்துங்கற்றிலார்தாமுங்காண.

(உ௮)

கற்றலுங்கற்றற்கேற்பக்கருதுநாற்பயன்கைக்கொள்ள
 நின்றலுமிவைபிறர்க்குநினைவினினீங்காவண்ணஞ்
 சொற்றலுமிவையேகற்றதூயவர்க்கழகாமென்ன
 முற்றலுமெம்போல்வாருமுன்கண்டிம்முறையினிற்ப.

(உக)

சைவமேநிறுத்துஞ்சைவாசாரியர்நால்வரோடுங்
 கைவருமெந்ததூலுங்கண்டிரைகற்றேரர்க்கின்பஞ்
 செய்வகையெழுதவல்லாசிரியர்களுல்வரோடு
 மைவராமென்னயார்க்குமதிசயமதிகமாக.

(உ௦)

இன்னமுமின்னவின்னவென்றிடப்படாதநன்மை
 யென்னவுநாளுநாமெழீஇத்தலையெடுப்பயாமேற்
 சொன்னவோர்கந்தரென்னுந்தூயருந்துணையாநிற்கு
 மன்னமன்னவராங்கற்பினருட்சிவகாமியாரும்.

(௩௧)

திருவமர்காதலான்முன்செய்தவப்பயன்றிரண்டு
 கருவமர்தரலுமுள்ளங்கசிந்துநெக்குருகிக்காணும்
 பருவமாறிரண்டுந்தாங்கிப்பாரெலாம்பரவும்பால
 ரொருவரைப்பெற்றாரயாண்டுமுயர்தவம்போலொன்றுண்டேடா. (௩௨)

பிறந்தவப்பொழுதேமைந்தர்ப்பெற்றவர்முன்னம்பெட்பாற்
 சிறந்தமாதவமென்செய்தார்தெரிந்தவர்செப்புவீரென்
 றுறந்தவன்பெழீஇக்குழீஇயவொவ்வொருவருமேதம்மை
 மறந்தனர்களிப்பின்மூழ்கிவலப்புயந்துடிக்கமன்தே.

(௩௩)

மைந்தர்தோன்றியநாள்சாலிவாகனசகாத்தமென்னு
 நந்தமாயிரத்தேதழ்நூற்றுநாற்பத்தைந்தெண்ணினாடி
 வந்தசித்திரபாணுற்றமார்கழிமதியைந்தேதி
 சிந்தலில்புதனிராவிற்கிங்கலக்கினஞ்சிறக்க.

(௩௪)

உதையலக்கினத்திற்கைந்திலுதையன்செய்புந்திசுங்கன்
 றதையுறுமிராகோராறிற்கந்திரனெழிற்சார்மன்

பதைபுகழ்ச்சனியொன்பானிற்பத்தினிற் பொன்பன் னென்றிற்
சிதைவறுகே துகூடித்திகழ்ந்தனர் சிறந்துதோன்ற.

(௩௩)

பூருவபக்கத்தைந்துபொருந்தியதிதியவிட்டம்
பாருறுகரணந்தன்னிற்பாலவகரணம்பார்க்கி
லோருவமையுமில்வச்ரயோகமுமொன்றுகூடிச்
சீருறுசுபநாளென்றுதெரிந்தனர் தெளிந்தமேலோர்.

(௩௪)

இவையெலாஞ்சாதகன்மமெழுதுவோரெழுதச்செய்து
சுவையுணவூட்டலாதிசொற்றிடுங்கருமம்யாவை
யவைமுழுதுரியகாலத்தளவிலாச்சிறப்பினுன்றோர்
சுவைபுகழ்தரவியற்றல்சாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே.

(௩௫)

மைந்தரைக்கண்டார்கேட்டார்மகிழ்ச்சிபன்மடங்குபொங்கிச்
சிந்தனைக்கெட்டாதென்றாற்செய்தவப்பயனாலீன்ற
தந்தைதாய்மகிழ்வெற்றாமோதனையரைப்பயந்தார்தம்மு
ளின்தநல்லிருவர்போன்மற்றெவர்பெற்றாரியாண்டுமின்றே.

(௩௬)

உலகினிற் பெறுமவற்றுஞ்ரயரிவுறுமகார்போ
னலமுறுபேறின்றென்றுநாயனார்நவின்றதிந்தப்
பலமுறுபாலர்போலும்பாலரையென்றுபார்மேற்
சிலரன்றிப்பலருங்காணத்திகழ்ந்தனர்சிறப்பினன்றே.

(௩௭)

அகலிடமெங்குஞ்சைவமாக்குசம்பந்தனரைப்
புகலியிற் பெற்றாரிந்தப்புதல்வரைப்பெற்றார்போல்வ
ரிகலிலாக்கல்விகேள்வியிருஞ்சிவபத்தியாதி
மிகலினுலெங்குஞ்சைவவிளக்கஞ்செய்விதத்தான்மன்றே.

(௪௦)

முருகவேன்கொண்டவாறுமுகமெனமொழிபேர்தாங்கற்
கருகரம்பாலரென்றேயறிஞரிட்டழைத்துள்ளன்பு
பெருகமாமகிழ்ச்சிகூர்ந்தார்பிதாவினும்பிறைபோனாளு
மொருகவலேனுமின்றியோங்குபுவளர்தலுற்றார்.

(௪௧)

வேறு.

முத்தியாரம்பராபரன்மொய்கழற்
பத்தியாரம்பலபுனையாதம
னத்*தியாரம்பனாடலினம்மைந்தர்
வித்தியாரம்பமேவல்விளம்புவாம்.

(௪௨)

ஒங்குமைந்துபிராயம்வந்துற்றிடத்
தாங்குமைந்துதருங்கலைதந்தையார்
தோங்குமைந்துறத்தோன்றுநல்லோரையி
லாங்குமைந்தருணரவமைத்தனர்.

(௪௩)

உன்னுமைந்தர்க்குணர்த்திடவல்லனாம்
பின்னுசீர்ச்சுப்பிரமணியன்பெய
ரென்னுமாசிரியன்னிடத்தின்புடன்
மன்னுபல்கலைகற்பார்வழுவற.

(௪௪)

கற்குங்காலத்திலேதமிழ்க்கல்வியுண்
ணிற்குமாறுநிரம்பக்கற்பேனெனுஞ்
சொற்குன்றாதநல்வாஞ்சையுட்சோர்விலா
மற்குன்றாமெனவோங்கிவளரவே.

(௪௫)

வாக்குண்டாமுதனீதிவரம்பினை
யாக்குதூல்களுமாயுங்கணிதமு
நோக்குமெப்பொருட்கும்பேர்நுவன்றிடு
தேக்குசீர்நிகண்டுத்தெளிந்தார்செல்வர்.

(௪௬)

தெரியுமின்னவைகற்றுத்தெளிந்தபின்
பரிவுமேவியநடைதம்பாரத
மரியகாந்தமறைசையந்தாதுயா
முரியநன்னூலுரைகேட்கலுற்றனர்.

(௪௭)

கேட்டசெய்யுட்பொருளைக்கிளர்நெஞ்சுள்
ளேட்டகத்தினெழுதுவரீதன்றி

* தியார் குறுக்கல்விகாரம்.

வாட்டமேவிமறந்துமயங்கிய
மீட்டறிந்திலர்யாரையும்வேண்டியே.

(௪௮)

கூடக்கற்குஞ்சிரூர்க்குந்தங்கோட்பொரு
ணீடக்கற்பிப்பர்நேர்விளங்காமந்த
மூடப்பிள்ளைகட்குப்பன்முறைபின்னு
நாடப்போதிப்பர்சோர்வின்றிநாடொறும்.

(௪௯)

தம்மைப்போற்பிறர்தம்மனந்தன்னையுஞ்
செம்மைத்தாக்குஞ்செயலினராய்க்கல்வி
யிம்மைக்கும்பயனென்றுமறுமைக்கு
மெய்ம்மைத்தாம்பயனென்றும்விளக்குவார்.

(௫௦)

ஓதிலாரொருநாளுமுளத்திறும்
பூதியன்றபுகழ்பொருள்பூசைமுன்
ஓதியாமிவைவொன்றுமடைந்திலார்
நீதியாமென்றவர்க்குநிகழ்த்துவார்.

(௫௧)

புத்திநாடொறும்யார்க்கும்பொருந்தப்போ
தித்திடும்மிவர்செய்கைகண்டோரொலா
மித்திரத்தநன்மைந்தரையின்றிடு
மெய்த்திருக்குலமேவிளங்கும்மென்பார்.

(௫௨)

வேறு.

அமைதருகல்விகேள்வியான்றதன்றம்பியார்தங்
கமையறிவடக்கம்வாய்மைகண்டுளங்களித்துமூத்த
தமையனாந்தியாகராசசற்குணசாலியன்பு
சிமையமாமலைபோலோங்கச்செலுத்தினனினையசெய்தான்.

(௫௩)

வினையுமின்பயிரைநாளுமெய்தெரிவார்மேற்றேறன்று
முனையிலேதெரியுமென்னுமுதிர்பழமொழியுள்ளோர்ந்துள்
ளனையுமன்பமையுநல்வேலாயுதனெனும்பேரண்ண
லுனையுயர்கல்விதேற்றற்கொப்பித்தானினையார்தம்மை.

(௫௪)

தூயபேர்பரவயாருந்தோத்திரஞ்சொலித்துதித்துப்
பாயநல்விடயம்யாவும்படித்திடத்தலைப்பட்டார்கள்.

(௬௭)

அண்ணவார்தங்கட்கெல்லாமரனுயிரமம்விடாமன்
மண்டுபாவஞ்சுவர்க்கநரகொடுமறுபிறப்பு
முண்ணிகீர்காண்மினென்னுவுணர்த்திநுருணர்ந்தோரீது
பண்ணொங்கண்டங்கேட்டும்படித்திலோமெனப்பயின்றார்.

(௬௮)

இன்னதூன்முழுதுமெங்கேயெவரிடத்தென்றுகற்றா
ரென்னவாச்சரியமெய்தியிவரிடத்தன்பெல்லாரு
முன்னம்வைத்ததற்குமேல்வைத்தொழுதுதன்முறையென்றோர்ந்தா
ருன்னருமறிஞர்பாலன்புறவறிவுள்ளோர்யாரே.

(௬௯)

இப்படிநிகழுங்காலத்திருபதேதாடிரண்டிசேர்ந்த
வொப்பறுபிராயமெய்தியுயர்பயனுலகமெய்தத்
தப்பறுகருவிநூல்கள்சமயநூலோடுதாமே
செப்பமார்சிறார்சில்லோரைச்சேர்த்துபதேசித்திட்டார்.

(௭௦)

வேதனப்பெருதிவ்வாறுமேம்படக்கற்பிப்பாராம்
போதகர்தமைச்சென்னைக்குப்போய்வாவழைத்துப்போன
பாதகமிலாமலச்சிற்பைபிலைப்பதுக்கவேண்டி
மாதமிழ்விரும்பும்பார்சிவற்பெயர்வாய்ந்தோன்மாதோ.

(௭௧)

வேறு.

சென்னைநகர்சென்றவுடனங்குள்ளாரிவர்வாவு தெரிந்துகொ
ண்டு, முன்னையாழ்ப்பாணத்திற்றமிழறிஞாரியொந்தமுறையாற்பை
பி, நன்னையிவர்திருத்தினுரிங்குளபண்டிதர்சமுதந்தனில் வாசிக்கிற்,
பின்னையிதுபிழையிலெயென்றொப்பேறிலச்சியற்றப் பெறுமேயென்
றார்.

இவையெல்லாங்கேட்டபார்சிவனுள்ளந்தளர்ந்துதனதியல்வல்லா
ரை, யவையிலாங்கேற்றுங்கானன்குமதித்துச்சரியென்பாரோவன்றி,
நவையென்பாரோ வென்னநாந்திருத்தாமிதுலேது நவின்ருராயிற்,

சுவையுறுசெந்தமிழ்மேற்கோள்காட்டியொப்பேற்று ஆமென்னத்து
ணிந்துசொன்னார். (எஉ)

அப்போதுசிறந்தவித்துவான்மகாலிங்கையரவரையன்றோ, ரிப்
போதுவீரிரிவர் திருத்தியபைபிலைச்சரிபார் த்தியம்புகென்ன, வொப்
போதும்படிமுழுதும்பார் த்துமிகவசனநடையுயர்ச்சியுற்ற, தெப்போ
துமிதுபோலத்திருத்தமுறதிவ்வாறச்சிகெவென்று. (எசு)

தெள்ளுதமிழ் யாழ்ப்பாணத்தினிற்சிறந்ததினியிவராற் சிறப்பு
மேன்மே, லுள்ளுறவோங்கிடுமென்னவோ தினர்யாவருமொப்பலுற்ற
தோர்ந்து, நள்ளுறுபா திரியாரும்பண்டிதருமச்சியற்றிநகரநீங்கி, யள்
ளுறுகாதலின் விராவின் யாழ்ப்பாணம்வந்தினிதங்கமர்ந்தாரப்பால். ()

தம்முடன்கற்றாரிருவர் சின்னப்பா தில்லைநாதப்பேர்பூண்டோர்,
மம்மர்மதியாற்கிறித்துமதப்பிரவேசஞ்செய்யமதித்ததோர்ந்தங், கம்ம
வதுபொய்ம்மதமாஞ்சைவமேமெய்ம்மதமென்றனந்தமாகத், தம்மதி
யாற்றிட்டாந்தமுடன்காட்டித்தடுத்தனரத்தடுத்தசெய்தி. (எசு)

தம்மைப்பண்டிதராகப்பெற்றபார்சிவலறிந்துதகுதியாரீர், செம்
மைப்பண்பினரிருவர்தமைத்தடுத்தலெனவினாய்ச்சினவும்போதி, வி
ம்மைக்கும்பயன்மறுமைக்கும்பயனாஞ்சைவத்தினியல்புகாட்ட, வெ
ம்மைக்குங்கடமைநமக்கினிதும்பாற்பண்டிதராயிரேனென்றிட்டார்.

பாதிரியங்கிவர்வைவராக்கியமுணர்ந்துதனதுமதம்பரம்பச்செய்த
ற், கேதிரிவர்வாயடக்கும்பகையெலினுந்தமிழ்போதித்திடுதற்கந்த,
மாதிரியோர்பண்டிதரைப்பெறலரிதாதலின்மிகச்சமாதானஞ்செய்,
தாதிரியேலாகமும்புகமுரீர்பொறுத்திங்கிருக்கவெனவன்பின்வேண்ட.

பின்னுமதற்குடன்பட்டுப்பரசமய விருளகற்றும் பெருஞ்செஞ்
சோதி,யென்னுமவர்தங்கடமைநடாத்திவந்தார்நடத்திவருமிதன்மே
னல்லார், மன்னுகந்தசாமியாலயத்திலொரு மகோற்சவத்தில் வந்தக்
கோயி, றுன்னுசிவாகமவிரோதப்படச்செய்திருப்பதனைச்சூழ்ந்தாரா
ய்ந்து. (எக)

மூலமூர்த்திகளாதி வேற்படையாயிருப்பது நன் முறையன்றென்
னச், சாலவுணர்ந்தம்மட்டோசிவதீக்கையிலாராராதனைசெய்தற்குப்,
பாலரலரென்பதுந்தேர்ந் தக்கோயிலதிகாரிபாற்போதித்தார், சீலமி
லாவவனுமதற்குடன்பட்டானலனிணியென்செய்வதந்தோ. (அ௦)

என்றங்ககன்றுசைவத்துண்மையொன்றுமறியாமலெண்ணிலார்
கள், சென்றந்தக்கிறித்துமதப்படுகுழியினுள்வீழுஞ்செய்திகண்டு, ந
ன்றன்றேறியினிநமது சிவசமயத்துண்மையெலா நம்மேனார்க்கோர்,
மன்றந்தமுறுமிடத்திற்குபித்துப்புகல்வமெனமனத்தினேனார்ந்து. (அ௧)

வண்ணார்பண்ணையிலிருக்கும்வைத்தியநாதன்கோயில்வந்துட்செ
ன்று, கண்ணாரத்தரிசித்துவசந்தமண்டபத்திலங்கட்கண்டோரெல்லா,
மெண்ணாலைமதிப்பரியசபையொன்றுகூட்டியபின்பியங்குஞ்சைவத்,
துண்ணாடுபொருளுமதனுண்மையும்போதித்தனர்யாருவவாதாரே. (அ௨)

இந்தவிதமொவ்வொருசுக்கிரவாரத்திரவினிலுமினிமையான, செ
ந்தமிழின் பிரசங்கந்தாஞ்செயல்போற்பிறர்தமையுஞ் செய்யச்செய்தா
ர், கந்தசுவாமியினல்லாராலயத்தின்குற்றமங்குக்காட்டினாராங், கெந்
தவிதமுந்தெரிந்தோர்சரியென்றார்சிலமூடரிகழ்ந்தாரன்றே. (அ௩)

வயசிருபத்தைந்தாமப்போதிந்தப்பிரசங்கம்வந்துகேட்டோ, ரய
லிருந்துகேள்வியுற்றேராரேகருக்குப்பயன்பட்டதந்தோவிந்தச், செய
லினர்முன்னிருந்தனரேற்பொய்ம்மதமித்தேயத்திற்சிறிதாறாலு, மு
யலடையாதென்செயலாமுயிர்கள்செயுங்கன்மத்துக்குலகின்மீதே. (அ௪)

எண்டிக்குஞ்சுமதமேபரம்புதற்கும் பரமதத்திலெலாம்பொயெ
ன்று, கண்டிக்குமதற்கும்வேண்டுவனபிரசங்கஞ்செய்காலந்தன்னில்,
* விண்டிக்கும்புகழ்பெருகுமாறுமுகநாவலரைவியந்தாரேனு, முண்
டிக்குப்போதனைசெய்பாதிரிமார்பார்சிவல்பாலோடிச்சென்று. (அ௫)

நாங்களிங்குவரும்போதுமதற்குமுன்னுமில்லாத நடக்கையெல்
லாந், தாங்களபிமானம்வைத்தபண்டிதர்போதித்தானஞ்சமயந்தா

* விண்டிக்கும்-ஆகாயமாகிய திசையும்.

ன்மே, லோங்கலெவ்வாறினியிவரைப்பண்டிதராநீர்வைத்த லுதவா
தென்ன, வாங்கவனும்பண்டிதரைவரவழைத்துவினவுவான நியான்
போல.

(அக)

சிவன்கோயிறனில்வெள்ளிக்கிழமைசைவப்பிரசங்கஞ் செய்கின்
றீரா, மெவன்கூறுமெனவுமதுகடமைகளிற்சுறைவிதனாலெதுவெ
ன்றின்னோ, ரவன்கேட்கவுரைத்தீடலும்பேசாமன்மௌனமாயமர்ந்
துசென்றோ, துவன்போம்பாதிரியீர்நீரிவர்போற்பண்டிதர்கிடையா
துலகிலென்றான்.

(அஎ)

பின்னுமிவர்வழக்கம்போற்பிரசங்கங்கேட்பார்க்குப் பெரிதுஞ்
னம், பன்னுவதாப்பலதூலின்சாரமாமறுமையிம்மைப்பயன்களெல்லா,
மன்னுவதாச்செய்வதுகேட் டியர்ந்தவித்துவான்கண்மறை வல்லமே
லோ, ரென்னுமனந்தம்பேருமதிசயித்தார்பிரசங்கமேதேதென்னில்.

நித்தியமாஞ்சைவசமயமும்ந்தச்சமயிகளந்நிலையினின்று, பத்தி
செயுங்கடவுளும்பத்திசெய்வார்க்கங்கமொடுபயனுமிட்ட, சித்தி
தருசிவாலயசேவையும்வேதாகமவியல்புஞ்சிவபிரானைப், புத்தியினி
ன்மறவாததொண்டரியல்பாதிபுண்ணியமும்போலும்.

(அக)

இவ்வளவுமுக்கியமாம்விடயமெலாநியாயமொடுமெடுத்தக்காட்
டு, மவ்வளவுகேட்டவர்க்குண்மாமிசபோசனஞ்செய்தோ ரதனைவிட்
டா, ரெவ்வளவுமழிக்குமதுபானஞ்செய்தோரதனையிகந்தார்தீக்கை,
செவ்வனுற்றுமறந்தவர்மீட்டும்பெற்றுச்சந்திமுறைசெய்யலா னார்.()

உருத்திராக்கம்புனையாதிருந்தவரெல்லாம்புனைந்தா ருருத்திரன்
பாற், கருத்திராப்பதகரெலாஞ்சிவாலயஞ்சென்றெதிர்வணங்கிக்கம
லத்தானாள், ளிருத்தினூர்தோத்திரஞ்செய்யாரதுசெய்தார்பிறரையீர்
த்திம்மார்க்கந், திருத்தினூர்பூதியணியாரணிந்தார் விரததவஞ்செய்
யார்செய்தார்.

(கக)

சைவமதநூலெல்லாம்பாய்யென்னும் பாதிரிமார்தம்மைப் பல்
கால், வைவரதன்பின்வேதசிவாகமங்கள்சிவஞானமாக்கட்காகச், செ

ய்வராளுரென்றுதெளிந்துகொண்டார்சித்தாந்தந் திகழ்பன்னூலு,மெய்வரவேவார்ந்தவரடியார்செய்ததெனவாசித்தார்விசுவாசித்தார். (கூ௨)

மறையெனும்வேதாகமநூற்றெளிவெனத்தேவார திருவாசகங்க ண், முறையறியாரஃதறிந்துநெட்டுருச்செய்தோதலுற்றார் மும்மூர்த் திக்கு, மிறைவராஞ்சிவபெருமாளுருவரேயவர்வழிபாடியற்றுவோ ரே, கறையினெறிச்சித்தாந்தசைவரெனக்கணித்ததுவேகாதலித்தார்.

சிவாலயவந்தனைமுறைமைதெரியாமற்செய்தகுற்றஞ்சேராதாக, வவாமிகவேதெரிந்துசெய்தார்பெத்திலைதனிநம்முளறியாவண்ணந், தவாதிருந்துமுத்திலைதனிற்றம்முணைமையடக்குந்தம்பிரான்பா, லு வாமலியன்பாற்றுவதேதகுதியெனச்செய்தனந்தரொழுகினாரே. (கூ௩)

ஒழுக்கமறியாரொலாமஃதறிந்தார்நங்கடவுளுற்சவங்கொண், ட முக்ககலவெழுந்தருள்வதான்மாக்கட்காகவெனவாய்ந்தக்கால, முழு க்கமனம்புறம்போகாதெதிர்கண்டுபணிந்துநனிமுதிருமன்பு, பழுக்க வருட்சீபாதந்தாங்கினார்பற்பலர்யாம்பகரற்பாற்றேரு. (கூ௪)

ஆக்களையன்பில்லாமலடித்தவர்தாமவைசிவலோகத்தினின்றிம், மாக்களுலகினில்வந்தவென்றுமலையவயவத்தின்மல்குந்தேவ, ளுக்க மிகுமுனிவர்வசிக்கின்றதுவுஞ்சிவபெருமானுவப்பினாடித், தேக்கந னிகவ்வியமைந்துதவுவனவாமென்றுந்தெளிந்துகொண்டு. (கூ௫)

பூசையன்பினாற்புரிந்து புன்முதலியனவுதவிப்போற்றிவந்தார், காசைவீண்செலவாகக்கவறுசதுரங்கத்திற்சைவிட்டோர்கண்,மாசை விளைவிக்ருமினையெனவிகந்துசந்சனர்சன்மார்க்கந்தன்னி, லாசை யுடனடந்தவர்சொன்னல்வழியிற்செலவுசெய்தேயானந்தித்தார். (கூ௬)

இவ்வாறுசனங்களெல்லாந்திருந்நமுறுவதுகண்டங்கியனாவல்லா, ரெவ்வாறும்பாமதத்திற்புகாவண்ணஞ்சமயநூலெல்லாங்கற்கு, மவ் வாறுதகுந்தகல்விச்சாலையொன்றுதாபிப்பதமையுமென்று, செவ்வா றுபயில்வண்ணார்பண்ணையிலங்ஙனஞ்செய்தார்சிறப்புற்றேருங்க. (கூ௭)

இவ்விதநஞ்சைவசமயிகட்கெலாம்போதனைசெய்திடவுஞ்சைவச், செவ்வியசீர்ப்பிரசங்கஞ்செய்திடவும்வாணைச் செலுத்துவோமென், நெவ்வியலுந்தேருமிவர்பார்சிவற்குத்தமிழ்போதித்திடல் கைவிட்டார், திவ்வியசஞ்சோதரர்க டடைசெயவுமதனையொருசிறிதுங்கொள்ளார். (௬௬)

பெருந்தொகையாம் வேதனமு மதியாமற் பாதிரிபாற்பெயரும் போதி, லிருந்தவயசிருபத்தாமுமதன்மேற் றம்மொடுகற் றிட்டுத்தம் மாற், றிருந்தமுனங்கிறித் துமதப்படுகுழியில்வீழாததில்லைநாதற், கருந்தமிழ்தூலிலக்கணமுமிலக்கியமுங்கற்பித்தாரளவிலாமல். (௬௦௦)

எவருதவியேனுமின்றியித்தொடக்கந்தொடங்குமிவ ரெவராணுலஞ், சிவபெருமான்விதித்தவிதிதனக்குமாறாநடந்தாற்சினமேற்கொண்டங், கவரவரைக்கண்டிப்பாராதலினுற்பொறுமைசினமதிகப்பட்டுத்தவறுறுபற்பலவிடை யூறிவர்க்கியற்றினாரந்தோதையயிலாரே. (௬௦௧)

எவ்விடை யூறெவர்செயினுஞ் சிவசமயம் வளர்விக்குமின்னோர் தம்பால், வெவ்விடை யூரான்கருணைபதிதலால்விரோதமொன்றுமேவலில்லை, யவ்விடையவ்விரோதஞ்செய்தவரெலாம்பின்னர்நட்புற்றதித்துச்சூழ்ந்தா, ரிவ்விடையநிறைவேற்றச்சிலசிலபுத்தகங்களிலாதிருத்தல்கண்டார். (௬௦௨)

தேடிவரவழைத்தனந்தஞ்செந்தமிழேழட்டுப்பிரதிச் செய்யுளெல்லா, நாடியவைகளில்வழுக்களில்லனவாச்சோதித்துநவமாகத்தாங், கூடியவாறே சிலநூல்களைச்செய்துமவை பதிக்குங்குறிப்பினாலே, நீடியவச்சியந்திரமொன் றவசியம்வேண்டிவதெனவுண் ணீணைந்தாரன்மே. (௬௦௩)

வேறு.

இணையபோதகாசிரியர்மாணுக்கருளெவர்க்கு முனைவனஞ்சுகாசிவப்பெயர்கொண்டமுதறிஞன் றணையுங்கூட்டுபுசென்னைமாநகர்தனைச்சாரு நினைவினாற்பயணம்புறப்பட்டனர்நேர்ந்து. (௬௦௪)

வேதம்பூசித்துப்பூட்டியகதவினைவிமலன்
பாதம்போற்றியேயப்பர்தாந்திறந்திடப்பாடும்
போதஞ்சேர்தலம்புக்கனர்வணங்கினர்போனார்
நாதன்தேவவிமாமயிலுருக்கொண்டநன்னகரில்.

(க௦௩)

அங்குசின் றும்போயெங்குலகுருவாசாட்சி
தங்குசீர்த்திருவாவடுதுறையினைச்சார்ந்து
பொங்குமாமறைப்பூசுரற்காயிரம்பொன்முன்
னெங்குநல்லிசைபெறத்தருமிறையைவந்தித்து.

(க௦௪)

திருமடத்தைவந்தடைந்துபின் ஞானதேசிகர்கண்
மருமலர்ப்பதம்வணங்கினரிவர்வருவதன்முன்
பெருமையுற்றுயர்கல்வியாற்கேள்வியாற்பெரிது
மருமைபெற்றிடும்வல்லரென்றங்குளாரறிந்தார்.

(க௦௫)

ஒங்குபற்பலவிலக்கணவிலக்கியத்துள்ளுந்
தேங்குசைவசித்தாந்தசாத்திரத்தினுஞ்சில்லோர்
பாங்குபெற்றவாட்சேபங்கன்பண்ணினர்பலவா
ளுங்குசொற்றனர்விடைகளொவ்வொன்றுக்குமமைய.

(க௦௬)

சுருதியாதிமுன்றினுக்குமொத்திருந்தமைதுணிந்தங்
கொருதினஞ்சைவப்பிரசங்கங்கேட்டிடவுள்ளங்
கருதிநங்குருதேசிகரருள்செயக்கல்வி
தருதியாகருமங்ஙனஞ்செய்தனர்தகவே.

(க௦௭)

தாமிதற்கெனத்துணிந்தவர்மறுப்பரோதகுதி
யாமிலக்கணம்பதிபசுபாசங்கட்கமைந்த
தேமிகுத்திடப்பிரசங்கஞ்செய்தனரெவரு
நாமிதற்குமுன்கண்டுகேட்டிலமெனநவின்னார்.

(க௦௮)

பத்தியில்லவர்தமக்குமெய்ப்பத்தியைப்பயிற்று
மித்திறத்தநற்பிரசங்கம்பத்தழகெய்தி

யுத்திமுப்பதிற் றிரண்டொடுமதங்களுமோரேழ்
வைத்திருப்பதெந்நன்மையுமுளதெனமதித்து.

(ககக)

உபயசந்திதானமுந்திருவுளத்துளையுவந்தச்
சபையுளோர்க்குமுன்பிரசங்கஞ்செயுமிவர்தமக்குச்
சபமிசுந்தநாவலரெனுப்பெயர்சொலத்தகுமென்
றபயநல்லருள்காட்டினரிதுபெறலரிதே.

(கக௨)

ஆருமப்பெயரால்பைத்திட்டனரதன்பின்
பேராருநாவலர்சென்னைமாநகர்தனையுற்று
நேருறுஞ்சொளந்தரியலகரியொடுநிகண்டு
கூருநல்லுரையச்சினிற் பதிப்பித்துக்கொண்டு.

(கக௩)

சிலதினம்பின்னுமங்கிருந்தச்சியந்துரமொன்
றலகிலாவலியுடையதாமிசுவிலையளித்திவ்
வுலகின்மேம்படவாங்கியெக்கலையினுமுயர்ந்த
வலமைமேவியநாவலரதைவிட்டுவருங்கால்.

(கக௪)

ஆலகொள்வாரிதிருழ்ப்புவிபுகழ்திருவண்ணா
மலையென்றோதுமாதீனத்திலருளொருவடிவாய்
நிலைபெறுஞ்சின்னப்பட்டமாயிருந்தச்சந்திதானத்
திலையமின்றியேகாணநேரிட்டதங்கிதன்மேல்.

(கக௫)

திருந்தாகல்லியின்றிறமையுஞ்சமயத்தின் றெளிவும்
பொருந்துமாறுகண்டெவந்துதம்மடத்தினிற் புகுந்தங்
திருந்துசில்பகல்கழிந்தபின்போமெனவிசைப்ப
வருந்துதித்தமிழ்நாவலாதற்கிசையாரால்.

(கக௬)

எந்தவேதுவினாலைனிற்றாமெடுத்திட்ட
வந்தநன்முயற்சிகளுர்யாழ்ப்பாணத்திலேநகர்
முந்தவேபாமதத்தினிற் புகாமையுமுடிய
விந்தவெண்ணம்யார்க்கேனுமிங்கெய்துமோவிந்நாள்.

(கக௭)

இன்னம்பின்வருவேனெனத்தேசிகர்க்கிசைய
முன்னஞ்சொல்லியங்ககன்றுநாவலரெனுமுதிஞர்
பின்னஞ்சார்தராயந்திரந்தனைக்கொண்டுபெரிது
மன்னஞ்சார்வயல்குழும்யாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார்.

(ககஅ)

மனக்குமாமகிழ்வெய்திடங்கொடுவந்தகருவி
தனக்குவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலே
யெனக்குறித்தொருபெயரிட்டுத்தாபித்தங்கியல்விற்
பனக்குழாம்புகழ்தருசிலபுத்தகம்பதிப்பார்.

(ககக)

அவசியஞ்சைவசமயிகட்காவனவனைத்து
நவமதாகவும்புராதனமுள்ளவுநல்லோ
ருவமையில்பிரயோசனமுள்ளவென்றேறாதக்
கவனமோடுதாம்பதித்தெங்கும்பரப்பினூர்காண.

(கஉ௦)

இன்னதூல்களாற்சுவமதந்தலையெடுத்திடல்கண்
டுன்னருங்கொலைமறுத்தனன் னூலுரையுடனே
யென்னபற்பலதூல்களுந்திருத்தியச்சிட்டா
ரன்னபோதவர்க்காயுளுமுப்பதான துவால்.

(கஉ௧)

கிறித்துமார்க்கத்திற்பற்பலவழுக்களாங்கேடு
குறித்துக்கண்டித்துயந்திரந்தனிவொருகும்மி
பொறித்துவிட்டனரம்மதத்தவரதுபொருமன்
முறித்துவிட்டிடத்தொடங்கினர்பலவிதமுயற்சி.

(கஉ௨)

ஆயர்ச்சியின்றியிவ்வியந்திரநிலைபெற்றற்கான
முயற்சியெம்பிரான்கருணையால்வளர்வதான் முறிக்குஞ்
செயற்சிஹீயவர்நினைவொன்றும்பலித்திடாத்திறத்தான்
மயற்சியெய்துபுதாங்களுங்கடிதங்கள்வரைந்து.

(கஉ௩)

நீதிச்சைவதூடணங்களையெங்கெங்குநெருங்கிப்
போதித்தாரதுநாவலர்தாங்கண்டுபொருமல்

வாதித்தோட்டிடவச்சிரதண்டப்பேர்வரைந்தோ
ராதிப்புத்தகம்விடுத்தனரடங்கினரவரும்.

(௧௨௪)

அந்தமட்டினில்லாதுவேற்படையமரங்கைக்
கந்தர்தாமொருகடவுளரல்லர்நேர்கருதி
லெந்தமொப்பவரிருமனையுடையவரென்றுந்
தந்தம்வாயினில்வந்தனசாற்றிவந்தனரால்.

(௧௨௫)

சுதறிந்தநாவலரிவரடங்கவுமிவர்துற்
போதனைக்குளையங்கியசிலர்க்குளபுந்தி
நோதகையநீங்கிடவநன்னியாயங்கணுவல
வாதரந்தருபுத்தகமெழுதியொன்றமைப்பார்.

(௧௨௬)

அறுமுகப்பிரான்சத்ததாதுக்களாலமைந்திங்
கிறுமுடற்குமைமெடுத்தவரலர்தமதியற்கை
யுறுமருட்டிருமேனிகொண்டுற்றனருவந்து
பெறுமுறைக்கியைமனைவியரிருவரும்பேசில்.

(௧௨௭)

கிரியையிச்சையாஞ்சத்திகள்கரங்களிற்றிளரு
முரியவாயுதம்பதினொன்றும்பத்தினொடொன்றும்
பெரியருத்திரர்குருங்கிழித்தவேல்பிறங்கு
மரியனானமாஞ்சத்தியேயாவருமறிமின்.

(௧௨௮)

என்றொர்புத்தகஞ்சப்பிரபோதமாமெனப்பே
ரொன்றவைத்தெங்கும்விதிப்பவுமொளித்தனரன்னோ
ரன்றுமற்றவரனைவருந்தெளிந்திவையறியோ
மென்றுமிப்பொழுதறிந்தனமெனவியந்தேற்றார்.

(௧௨௯)

எற்றுச்சிற்சிலர்விசேடநாளினுஞ்சிலரென்று
நீற்றுத்தேசொளிமேனியராய்ச்சென்றுநின்று
போற்றிக்கந்தவேள்பூசைசெய்தனரதுபோழ்திற்
ளோற்றுப்போயினபாதிரிமார்பலர்சுவன்றி.

(௧௩௦)

வெட்டவெட்டமேற்றழைந்திடுமரமெனமேலும்
பட்டணத்துளே தூடணஞ்செயத்தலைப்பட்டார்
கட்டமேயதுபவிப்பவர்தாஞ்சுகங்கருது
பிட்டமேதவர்க்கிதுதொழிலானதாலென்றும்.

(கருக)

சுண்ணாவலர்சைவ தூடணபரிகார
மண்மென்பினுலெழுதுபுவிடுத்தனர்மகிழ்ச்சி
கொண்டேகல்வியேகுறைவிலாச்செல்வமாக்குறித்துத்
தொண்டிசெய்துவாழ்நாளினிற்சிலர்வந்துசொல்வார்.

(கருஉ)

தாங்களில்லறம்புகுவதுவேண்டுமத்தன்மை
நாங்கள் சொல்வதே திருக்கின்றதெனப்பலநவிலத்
தீங்கண்மன்மதன்விகாரமுற்றவரிடஞ்செலுத்தும்
பூங்களம்புகாவிதமறுத்தார்பலபுகன்று.

(கருங)

சற்றுமில்லறம்புகுதற்குச்சம்மதந்தரேமப்
பற்றுவிட்டதாற்சிவார்ச்சனையன்பொடுபண்ணை
லுற்றுங்காலங்கள்சுழித்திடுவோமெனவுயர்வு
பெற்றுவைகுந்தம்முடன்சதாசிவப்பெயர்ப்பெரியோன்.

(கருசு)

தனையுங்கூட்டிக்கொண்டகன்குறுநாட்டினைச்சார்ந்து
நினைவெலாந்தமாசாரியரிடத்தினினிகழ்த்தி
மனையில்வைகினார்மற்றைநாட்காலையில்வந்தா
ரனையர் தூரதேசத்தவரவர்வரவுரைப்பாம்.

(கருரு)

பழகலிங்கங்களிரண்டுவிற்பதற்கதுபரமர்க்
கடியராகியநாவலரறிந்தவைகனையாய்ந்
தொடிவிலாவருட்குருமுனஞ்சோதித்தொவ்வொன்று
முடியவோர்ந்தனர்பஞ்சசுத்திரவிதிமுறையால்.

(கருசு)

ஒன்றுமாத்திரங்குற்றமில்லாததாயுயரு
நன்றுபெற்றிடுமில்க்கணமுள்ளதாய்நான்கா

மென்றுசொல்வருணத்தவர் பூசிக் குமியல்பு
துன்றுமேன்மையுற்றிருந்ததியா தினுந்துய்து.

(௧௩௭)

சோதிப்பார் திறங்கண்டவாசாரியர்கருங்கப்
போதிப்பாருயர்நாவலீருடையவர்பூசை
நீதிப்பார்புகழ்நீர்செய் ரெனிலன்புகழ்
வேதிப்பார்தனிலுடையவர்பூசைசெய்திடுவோர்.

(௧௩௮)

என்னநைட்டிகப்பிரமசாரியவொழுக்கினிலே
மன்னலாயினுராதலாலதற்குச்சம்மதித்தா
மன்னபூசையுமவர்தமாணுக்கராயடுத்தார்
பின்னமில் கணிகலிங்கபூசையுஞ்செயப்பெற்றார்.

(௧௩௯)

பெற்றங்கேசிலநாளிருந்திருவரும்பேணிப்
பற்றங்கேள்வியாற்பூசையிலேமிகப்பழி
பற்றங்கேடடையாமல்யாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார்
மற்றங்கேவருங்காலெண்ணுன்கவாளுவயசே.

(௧௪௦)

வேறு.

இப்படிநிகழ்நாளிவரிலேகற்றேரு
ரெப்படியும்புகழில்லறத்தினின்
மெய்ப்படியேபிரவேசித்தார்சிலர்
செப்படியாரொடியாத்திறைசென்றார்சிலர்.

(௧௪௧)

தந்தமிழ்வித்தியாசாலையோங்கியே
யெந்தநாளுந்நிலையெய்தலாம்படி
முந்தவேநிருபங்கண்முடித்துவிட்டன
ரந்தநன்னிருபமேற்றவரேநகருள்.

(௧௪௨)

இலங்கையின் றலையகரெனுங்கொழும்பினி
லிலங்கையாமருட்பிரபெவர்க்குமீந்நிடு

நலங்கையாரியற்பெயர்நன்னித்தம்பியா
நலங்கையாரனுப்பினர்நாற்சதச்செம்பொன்.

(கசா௩)

அத்தொகையேமுதலாகவைத்துத்தம்
வித்தியாசாலையின்மிக்கபோதனை
யுய்த்தனர்வந்துகேட்டோரெலாநிதி
தத்தமக்கியன்றதுதந்துசென்றனர்.

(கசா௪)

திரவியமிங்ஙனஞ்சேரச்செய்தநற்
பிரபுபால்வேதனம்பெற்றுப்பிள்ளைகட்
குரமிகுமறிஞராமுபாத்தியாயருட்
கரவிலாதன்புடன்கற்பித்தாரரோ.

(கசா௫)

தருமமாம்வித்தியாசாலையின்பொருட்
டொருபெருவர்த்தகசாலையுத்தம
விருநிதியீந்துகொண்டிரண்டிசாலையும்
பெருமையேமல்கு*தம்பெயரைப்பெற்றவர்.

(கசா௬)

திருந்துமாணுக்கராஞ்செட்டியாரிடத்
திருந்திடவொப்புவித்தெழுந்துசென்னைபோய்
வருந்திறமெண்ணுபுமறைகள்வந்தனை
பொருந்துமாரணியத்துட்போற்றிப்புக்கனர்.

(கசா௭)

இத்தலமாதியாந்தலங்களேத்திச்சென்
றுத்தமச்சிறப்புப்பேரொன்றுதாம்பெற
வைத்தசந்நிதானங்கள்வாழ்வுமல்கிடுஞ்
சுத்தமாமாவடுதுறையடைந்தனர்.

(கசா௮)

பொங்குமன்பெழுவெழப்போற்றிப்பூசைசெய்
தங்குநற்சந்நிதியாக்கினைப்படி

* தம்பெயர்பெற்றவர்-ஆறுமுகச்செட்டியார்.

தங்குசைவப்பிரசங்கந்தாந்திசை
யெங்குமேபாவச்செய்திருந்திட்டார்தினுள்.

(௧௪௯)

பிரசங்கங்கேகட்டதம்பிரான்களோ துவார்
வரசங்கஞ்சாத்திரிமார்பிரபுக்கண்
முரசங்கல்பாவவேமுழக்குசெத்தி
முரசங்கநாவலர்க்கருடைசெத்தனர்.

(௧௫௦)

பின்னரவ்விடம்விட்டுப்பெயர்ந்துபேர்பெறு
மன்னவார்பணிதருமபுரம்முந்தன
ரன்னவாழினபண்டாரச்சந்திது
தன்னமர் பூங்கழற்சரணம்போற்றியே.

(௧௫௧)

ஆயசந்திதானநல்லருள்பெற்றங்கணுந்
தூயநற்பிரசங்கந்துதிக்கச்செத்தன
ரேயநாள்சிலகழிந்திட்டபின்னெழ்து
நாயனார்சம்பந்தநகரநண்ணினார்.

(௧௫௨)

பேணியப்பரைச்சமண்பிரித்தகடட்டிய
தேரணியப்பரையிருஞ்சுவைகொள்பாற்குகேர்
காணியப்பரையரைக்கனகமாமய
வேணியப்பரையருளேவென்றிப்போயினர்.

(௧௫௩)

பதஞ்சலிவியாக் கிரபாதர்க்காகவே
நிதஞ்சலியாகடந்தித்தர்செத்தல
மதஞ்சலிசெய்வமென்றகேனந்துபோற்றியே
லெதஞ்சலியாதுபின்னெனவிருந்தனர்.

(௧௫௪)

நேசமாரத்தலநின்றநீங்கியெத்
தேசமும்புகழ்சென்னேசேர்ந்துமாணிக்க
வாசகரருடிருவாசகத்தொடு
தூசகல்கோவையார்சோதித்தாரப்பால்.

(௧௫௫)

சிலசிலபுத்தகந்தினமுஞ்சோதித்து
வலமிசுசதாசிவவள்ளல்பேரினாற்
பலமுறவச்சினிற்பதித்தியாவரு
மிலதெனாவிதம்வெளியேற்றினாரன்றே.

(கருக)

வேறு.

அந்நாளிற்கல்விசெல்வமளவிலாதொருங்கமைந்தோ
னெந்நாளுங்கவிவாணரியற்றிறமைக்கேற்றபடி
பொன்னாலுமணியாலும்போதமகிழ்புரிந்துடுவோன்
றன்மொமெவ்வுலகுந்தான்பரவவவதரித்தோன்.

(கருஎ)

எதமிலாவள்ளலெனுமீகையின்றிடும்ராம
நாதபுரந்தனிலரசுநடாத்துதுரைராசனுக்குப்
போதனைசெய்ம்மந்திரியாம்பொன்னுச்சாமிப்பெயரோ
னீதலுறுமிவர் திறமையிவர்செய்ந்தூலினிற்கண்டான்.

(கருஅ)

கண்டுநாவலரோடுங்கலந்துகருத்தானந்தங்
கொண்டுதிருவள்ளுவர்நற்கோவையாருரையுமறி
வண்டுதர்க்கசங்கிரகமன்னம்பட்டியமுமவை.
பண்டுளதோமறப்பார்த்துப்பதிப்பிக்கும்படியாக.

(கருக)

மிக்கதிரவியங்கடருவேனென்றுவேண்டுதலு
மக்கணமேயதற்கிசைவுற்றவைகளைப்பார்த்தச்சிட்டுத்
தக்கவர்கடஞ்சமுகந்தமக்குத்தாமேவிடுத்தா
ரெக்கலையுமுணர்ந்தார்க்கிங்கிதுவியப்போவியம்புங்கால்.

(கரு0)

அதன்சிறப்பெல்லாந்திருவாவடுதூறையிலருளுருவாய்
மதன்றிறத்தேகாநமசிவாயமூர்த்திகண்மடத்தி
லெதன்சிறப்புந்தெரிந்துணருமினியவித்துவானென்னுஞ்
சுதன்சிறப்பார்மீனாட்சிசுந்தரநாவலன்சொல்லும்.

(கருக)

ஆன்றபாயிரத்துள்ளுமவர்மாணக்கரிற்புத்தி
மான்றமிழ்தூலினிலெனநாவலர்பலருமதித்துவக்குந்
தேன்றதும்புமாலையணிதியாகராசச்செட்டி
தான்றனிசொல்பாயிரத்துந்தமிழ்விசகர்தாமுணர்வார்.

(௧௬௨)

இதுநிற்கநடராசரெழுந்தருளுஞ்சிதம்பரத்தின்
முதுசைவப்பிரகாசமுந்துவித்தியாசாலே
யதுவைக்குமாசைமிகவதன்பயனுமதற்குதவி
கதுவிச்செய்வார்பயனுங்கண்டுநாவலர்கையால்.

(௧௬௩)

மிகவரைந்துபத்திரிகைவெளியிட்டார்மேன்மையெலாம்
புகலரியதிருமயிலைப்புரிதனிலேபோதமிகத்
திசுழ்திருவண்ணாமலையாதினத்தின்நிலகமென
வகலாமலிருந்தருளுமாறுமுகதேசிகரால்.

(௧௬௪)

அறிந்துசிலவேதுவாராலழைத்தங்கவர்வாயிற்
பிறிந்தறியாதமர்சைவப்பிரசங்கம்பிற்பொய்ம்மத
முறிந்திடக்கேட்டிவரறிவின்முதிருரெனமொழிந்தவர்க்குச்
செறிந்ததமதுருத்திரசஞ்சியமெடுத்ததுத்திருக்கரத்தால்.

(௧௬௫)

சாத்திராவலரையுபசரித்தனுப்பத்தாமவரை
யேத்தியுயர்பலதலமுமிறைஞ்சுபுநல்வெழிற்றில்லை
தோத்திரஞ்செய்தருண்டஞ்செய்கவாமியையுங்கைதொழுதுள்
ளாத்திரமோடேதுறைசையடைந்துருவடிபணிந்தார்.

(௧௬௬)

சற்குருவம்பலவாணசாமியாலச்சாமி
பிற்குருசுப்பிரமணியபெம்மாணற்பெரிதுந்தந்
நற்குணநற்செய்கைகளைநன்குமகிழ்நலம்பெற்றார்
கற்குமவரேபெரியர்காசினியிற்கனம்பெற்றற்கே.

(௧௬௭)

தமைவியந்துகனஞ்செய்யுஞ்சற்குருதேசிகர்தம்மே
டிமையளவுப்பிரியாமலிலக்கணநூலிலக்கியநூ

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவாகமத்தேர்ச்சியையடைந்தார்
சிலசிலவைதிகமறையோர்திருமுறையெல்லாந்தெளிந்தார். (கஅக)

வைதிகமார்க்கத்தினிலெண்மடங்குசைவமார்க்கமே
யுய்திபெறத்தழைத்தெங்குமோங்கியதாலுறுமிதற்கென்
றெய்தியநாவலர்சீர்த்தியென்னென்பேமெம்பிரான்
செய்திருநல்லருள்போலுஞ்செப்பலாந்தகைத்தன்றே. (கஅஉ)

வேறு.

ஆன்றநாவலர்க்காயுளுநாற்பஃதானபின்
சான்றவித்தியாசாலையும்வர்த்தகசாலையு
மேன்றதம்மிடங்கற்றமாணுக்கனெனச்சொலுந்
தோன்றலாந்தில்லைநாதனைப்பார்க்கச்சொலிவிட்டு. (கஅங)

சென்னபட்டணஞ்சென்றுநிரும்பநற்சிந்தைசெய்
தென்னமேன்மையுமெய்துதிருவிராமேச்சுர
முன்னஞ்சென்றுவணங்குபுசேதுவின்மூழ்கிப்பின்
மன்னர்போற்றமதுரைவணங்கமதித்தனர். (கஅச)

இராமநாதபுரத்துக்குப்போயங்கிருக்கின்ற
தராதலம்புகமுந்நுறைசைமடந்தன்னிலவாழ்
பராயசீர்கொள்விசுவலிங்கப்பெயர்ப்பண்ணவன்
விராவுமன்பினிலேவண்டவிருந்தனர்மேவியே. (கஅரு)

அந்நகர்க்கிறையாகியிந்நாளரசாட்சிசெய்
மன்னர்கோமகன்சீர்த்தியையார்சொலவல்லவர்
பன்னருங்கலைபற்பலவாய்ந்தப்படிநிற்கும்
நன்னர்வாய்மையிரக்கங்கொடைநன்னடைபுளான். (கஅசு)

நீறுகண்டிகையெபாருளென்றுநினைந்தணிந்
னூறுமன்பினிலேசைபெறவைந்துமுச்சரித்
தேறுசீர்ச்சிவபூசைபுரியியல்பினுந்
கூறுமுத்தியடையவவாவின்கொள்கையான். (கஅஎ)

சேதுநானஞ்செய்தோர்தனைவந்துதெரிசித்தா
லோதுபேறுண்டெனுமொருவார்த்தையுலகெலாம்
போதுமாறுபுகழையடைந்தபுரவல
னேதுபுண்ணியஞ்செய்தனனோவிதற்கெண்ணியே. (கக௮)

பொங்குசைவமதமுமஃதுபொலிவுறத்
தங்குசைவசித்தாந்தமுஞ்சங்கத்தமிழமே
யெங்குமாகமனிதவழுவெடுத்தல
குங்குவாழ்பல்லுயிர்க்குமோர்தாயெனவுற்றுளான். (கக௯)

மாரவேளுமருண்மெடந்தையராகியே
யாரமாவணியும்புயாசலத்தன்புடன்
சேரவெண்ணும்பெருவனப்பெய்துஞ்சிறப்பிற்
பாரமெண்கிரியெண்கரிநீங்கப்பரித்துளான். (க௯௦)

அளந்துகல்வியளவுபொருண்மரியாதையோ
ளெங்களிக்கநம்போலியர்க்கீயுமுதுகண்டோ
ரிளம்பிராயத்திலேகற்றிலஞ்செய்வதென்னென்றுட்
டளர்ந்துசோர்தரவென்றுமிச்செய்கைதவறுமுன். (க௯௧)

கற்றமேலோர்கழகம்பலநகரங்களி
ன்றற்றமிழ்விளங்கும்படிவைக்குநலந்தர
லுற்றபாற்கரசேதுபதியெனுமொண்பெயர்
பெற்றவன்றிசைகாணுஞ்செங்கோல்கொண்டபெற்றியான். ()

பெருக்குஞ்சீரிவ்விறைக்குப்பெரியபிதாவெனுந்
தருக்குநேர்பொன்னுச்சாமிநரேந்திரன்றனைக்கண்
ருக்குமன்பிலராயினர்முன்சென்னையுற்றிரு
வருக்குமெய்துமொருமனத்தாபமதித்தேரா. (க௯௩)

அந்நராதிபனாவலர்வந்ததறிந்தன
னென்னராயினுநஞ்சமத்தானத்திலெய்தினம்

முன்னர்வந்திலராயினரில்லைமுதினாரா
பின்னர்வந்திலரென்வியப்பென்றுளத்தெண்ணியே. (௧௯௪)

வெருவுமாறிற்றனதிடத்துள்ளநல்லித்துவா
வெருவன்பாலிதுணர்ந்தலும்பேபாயறிந்தாங்குநான்
வருகிறேனென்றவன்சொலிநாவலர்வைகிடத்
தருகில்வந்திருந்தன்புசெனத்தியளவளாய். (௧௯௫)

இன்னுமிந்ககர்மன்னனைக்கண்மடவிலையேயா
வென்னும்பேபாதிடத்தற்கிட்டயில்லையெனக்கென்றார்
பின்னுமிந்ககர்வந்திருக்கின்றவொர்பெற்றியான்
பின்னுநீர்க்கண்டுபேபாதன்முறைமென்றுமீண்டனன். (௧௯௬)

அரசன்பாற்சென்றவையனைத்துஞ்சொல்லினவன்
பரசநாவலரிங்கெய்திரும்மையுட்பார்த்திடா
தூமொடேனமக்கவமானமுறுமொரு
தரமினஞ்சென்றவர்வாச்செய்விர்தமிழ்வலர். (௧௯௭)

என்றனுப்பலுமேகிப்பிரசங்கத்தின்னருட்
குன்றமொப்பவர்தம்மைக்கலந்துபின்னாறுவா
வென்றயாரிங்குநின்றுமெவர்ச்சுமுதவுமெம்
மன்றனைக்கண்டுபேபாதலெந்நாளும்குழக்கமே. (௧௯௮)

ஆனதாலவற்காணாறுமக்கன்படாமலை
பேபாணதற்புதமாமலைதன்றிப்பொருவிலா
ஞானகாவலராருமுமக்குநலமன்றே
தானறிந்ததுசாற்றினென்றலுந்தாஞ்சொல்வார். (௧௯௯)

ஒருவர்க்காணவிருப்பமிலார்தமையுற்றுநீர்
மருவிக்காணும்படிசொல்வதுநன்மதியுமன்
றருமைத்தாமன்பிலாதவொன்றைச்செய்வதுமெமக்
கிருமைக்கும்பயவெனாறுபின்வெறன்னுமேநின்றுன். (௨௦௦)

ஏகிவேந்தனைக்கண்டிநிகழ்ந்தவெலாஞ்சொன்ன
புகியாகியநாவலர்பாலின்னுமோர்தரம்
போகிப்பார்த்திங்குவம்மெனக்கூறினன்புந்திமே
லாகியோர்தமைக்காணவெவர்க்கன்படாததே.

(௨௦௧)

வேந்தனானைமறுப்பதற்கஞ்சியிவ்வித்துவான்
போந்தனன்மறுநாளினின்றுவலர்போந்தவற்
காந்தன்மையொன்றுங்கூறிலரேதறிந்தப்புறஞ்
சாந்தமன்னன்வலிமையுமேன்மையுஞ்சாற்றினான்.

(௨௦௨)

அவையனைத்தையுங்கேட்டருணுவலராகியோ
ரிவைகட்கஞ்சிவரவிசையேனென்றிறைவன்செய்
நவையனைத்தையுஞ்சொல்லிக்கண்டித்தனநாவல
ரெவைசொனாலும்வராரெனவேந்தற்கிவன்சொல்வான்.

(௨௦௩)

இத்தகைத்திறமிங்கெய்தியாருமிசைத்திலர்
சித்தமார்தருநின்னதிகாரஞ்செலுத்தென்ற
லுத்தமத்திறமன்றதுசெய்வதுயர்ச்சியே
யெத்தகைத்திறத்தும்பெற்றவரவர்க்கின்னிணி.

(௨௦௪)

பகையெதனுஞ்செய்தானமக்கேசம்பவித்திடுந்
தொகையில்கேடிங்ஙனெய்தும்பிறவித்துவான்கணை
தகையினூரலர்நாமேவலிந்துதழுவினெய்வ
வகையிலாவதழைப்பதுவேநன்மதியென்று.

(௨௦௫)

ஒருபாயங்கருதிவயிணவமோதுபு
தேருஞ்சாத்திநிமார்களைக்கொண்டுதெளிவினிற்
சாருஞ்சைவசமயப்பிரசங்கஞ்சாற்றின
லாருங்காணவதனைமறுப்பமதன்றியும்.

(௨௦௬)

தறையிஸ்வைணவமார்க்கமுயர்வென்றுதாபிப்போ
யிறையவைக்களத்தென்றொர்க்கடிதமெழுதுவித்

துறையுநாவலருக்கனுப்பித்தனனுற்றதன்
முறையுணர்ந்துமிகப்பரிசாகமொழிந்தரோ.

(௨௦௭)

அக்கரப்பிழையின்றியெழுதவுமாய்ந்திலா
மக்களோநஞ்சமயத்தைவாதஞ்செய்வாரென்று
மிக்கவாசகம்பேசித்திருப்பிவிடுத்தனர்
தக்கவாறுசெயறினந்தான்பொன்னுச்சாயிவேள்.

(௨௦௮)

கன்றுதாயைப்பிரியினுந்தாய்ப்பசுக்கன்றினைத்
துன்றுமன்பொபொலுவந்தூட்டுஞ்சுரந்துநா
மொன்றுகுற்றமறியாதியற்றியுளதெனி
லின்றுதாமும்பொறுத்திங்கெழுவதியற்கையே.

(௨௦௯)

என்னுமிப்பொருள்கொண்டகவியொன்றியற்றுபு
பின்னுந்தம்வித்துவானிடமீந்தனுப்பித்தனன்
மன்னுநாவலர்வாங்கியப்பாடலைவாசித்தே
யின்னுமன்பிஞாருவர்வலிந்தழைத்திட்டுநாம்.

(௨௧௦)

போகலாமெசிறப்பன்றெனவெண்ணிப்போவதற்
காகவேயோரமைதிசெய்தாரதரண்மனைக்
கேகலாமவர்செய்கட்டுப்பாடொன்றுமின்றென
யோகநாவலரிட்டப்படியங்கனுற்றனர்.

(௨௧௧)

ஆயபோதிலருந்தமிழ்நாவலரையெதிர்
போயழைத்துப்புரவலனுட்கொடுபாந்தபின்
னையவோராசனத்திலிருத்தியியல்பல
மேயகல்விப்பிரசங்கஞ்செய்திடவேண்டினன்.

(௨௧௨)

ஆயுநாவலரன்னவன்வேண்டுதற்காகநற்
ரூயுமானவர்சொல்லியசைவசமயமே
யேயுமெய்ச்சமயம்மெனுப்பாடலெடுத்திசைத்
தோயுமாறில்பிறப்பிற்றப்பில்கடவுள்சிவன்.

(௨௧௩)

ஒருவரேயவர்தம்மைவழிபடுவோரெலா
மருவுசைவசமயமேமெய்ச்சமயமென்று
கருகும்விண்டுமதத்தைநியாயம்பல்காட்டுபு
பெருகுசாத்திரிகண்முனங்கண்டித்துப்பேசினார். (உகச)

ஒதுமப்பிரசங்கமகிழ்ந்தங்குயரிரு
சாதுராவையழைத்துத்தமிழ்ப்பிரசாரகீ
ரேதுமன்பிற்கொடுப்பதுகொள்வதியல்பெனும்
போதுமன்னவனன்பின்முதிர்ச்சிபுறங்கண்டு. (உகரு)

வேறு.

ஆகவேன்றனராதலால்வன்றனருங் கொடைக்கையினுலெடுத்த
வர்தம், வாகணின்தனனாகியேட்டினிலே வரையும்வல்லதால் பலபல
வாய்ந்த, நேகமாம்பயனுலகினுக்கெய்த நீவிரச்சிடவேண்டுமிந்நியதி
க், கோகையானிதியுதவுவென்றா னோமென்றேற்றுத்தம் முறையு
ளுற்றனரால். (உகசு)

மற்றநாட்டிருவுத்தரகோச மங்கையுற்று மாமகேசனை வணங்
கி, நற்றவம்பயின்முனிவரன்மடத்தை நாடிப்பின்னருநணியதைவிட்
டுப், பெற்றமூர்பவரறுபத்துநான்கு பிறங்குமாடல்கள்செயப்பெறும்
பதியை, யுற்றமர்ந்தனராயுளுநாற்பத் தொன்றுசென்றதாலுயருநா
வலர்க்கு. (உகஎ)

சங்கவாணர்வாழ்த்தலத்தரசன்றனக்குவெப்பநாய்தவிர்த்தருள்
புரியுந், துங்கமாமறையோர்மடந்தன்னிற் றுலங்குதேசிகசுவாமிக
ளோடு, மங்கண்வாழ்சைவப்பிரபுக்கள்வேண்டு மதற்கிசைந்துசின்
னாளினிதமர்ந்து, தங்கனாயகர்கோயிற்குநிதம்போய்த் தரிசனஞ்செ
ய்துதாம்வரலானார். (உகஅ)

அரசுசெய்தரு ளங்கயற்கண்ணி யம்மைசந்நிதானத்திலத்தலத்
தின், பெருமையிந்திரனரும்பழியகற்றும் பிஞ்ஞகன்றிருவருட்பெ
ரும்பெருமை, பரவுசைவசித்தாந்தத்தின்பெருமை பலவுமோர்நினம்

பயில்பிரசங்க, முரைசெய்தாரிவைகண்டுகேட்டறியா துள்ளவென்றி
(உகக)
யாருங்களிப்புறவே.

கோயிலர்ச்சகரம்மைக்குச்சாத்திக் கொண்வெந்தபூதியைக்கை
யிற்கொடுத்து, வாயின்வல்லநாவலவர்தந்தலையின் மன்னுசீர்ப்பரிவ
ட்டமுஞ்சூட்டித், தாயின்மிக்கபேரன்பினான்மாலை தரிக்கப்பெற்று
மேதகுசிறப்புடனே, யாயிலின்னதென்றளப்பிலாப்பெருமை யமை
மடாலயமதனில்வந்தமர்ந்தார். (உஉ௦)

மீட்டுமங்கொருநாட்பிரசங்க மிகச்செய்தாரதுளிரும்புபற்பல
ருங், கேட்டுச்சைவசமயமுமச்சமயங் கெழீஇயதம்பிரான் றுணங்கே
டின்றி, நாட்டுமேன்மையுற்றவையெனவுணர்ந்தார் ஞானதேசிகராய
ருணல்கு, மீட்டுபல்புகழ்மகாசந்நிதான மியங்குதஞ்செவியிட்டவே
டத்தை. (உஉக)

திருக்கரங்களாலெடுத்திவர்செவியிற் சேர்த்தல்கண்ட சின்னச்
சந்நிதான, முருக்கமோடுதம்மாறுகட்டிகளை யுடனெடுத்தணிந்துவ
கையுட்கொண்டு, தருக்கஞாயமாரிலக்கணக்கொத்திற் றங்குமையங்
கடவீர்த்தனர்கேட்டங், கிருக்குநாளினிற்பூவணம்போய்வந் தேடக
முதலியதலமெய்தி. (உஉஉ)

வணங்கிவந்தபின்றெய்வயானையைமுன் மணஞ்செயம்பிரான்
வாமுமாமலைசென், நிணங்கியன்புடன்றொழுதுசின்னாங் கிருந்து
பின்னருமதுரையிலேகி, யுணங்கிவந்தவர்க்கருள்செயங்குருவா முப
யசந்நிதியுத்தரவுயர்நற், குணங்கிளர்தரவளர்க்கு நாவலர்கைக்கொடு
திருப்புத்தூர்சென்றுகைகுவித்து. (உஉ௪)

உவறு.

தெண்டிரையுலகம்போற்றுந் திருவண்ணாமலைபாதினங்
கொண்டிருந்திடுநற்குன்றக்குடியினைக்குறித்துவந்தங்
கண்டியமடாலயத்திலருட்குருவடியைச்சார்ந்து
தொண்டியல்புற்றார்சின்னாட்டுயதேசிகர்சொற்கோளால், (உஉ௫)

தங்குநாளருட்பண்டாரச்சந்நிதிதாஞ்சித்தாந்தத்
தெங்குமாட்சேபஞ்செய்யவிவருங்கேட்டவைகட்கெல்லா
மங்குநற்சமாதானஞ்சொற்றநேகநாளகற்றியோர்நாட்
பொங்குசாத்திரிகண்மிக்கபுராணிகர்முதலோர்முன்னம். (உஉரு)

தடையறுசைவசித்தாந்தத்துயர்வையுஞ்சார்ந்தோர்க
ளடையறுபயனையுந்தம்மாலளந்தறிந்தமட்டுங்
கடன்மடைதிறந்ததென்னக்கண்டவர்வியக்குமாறங்
கடைவொடுபிரசங்கித்தாரவரையொப்பாவாருண்டோ. (உஉசு)

தமைநிகர்பிறவாதினந்தங்குதேசிகர்தாமேனு
மமைதருபல்லக்கேறியந்நெறியனுசுவொட்டா
வுமையொருபாகநீத்திங்குற்றசந்நிதானமோங்குங்
கமைபெறுமிவர்தேர்மிக்ககல்விவன்மையினைக்கண்டு. (உஉஎ)

திருமலிசிவிகையேற்றிச்சிறந்தசாத்திரிகளாதி
மருவுதம்பிரான்களோதுவார்கள்பற்பலவயங்கும்
விருதுகண்முன்புசெல்லவியனகர்வலஞ்செய்வித்தார்
பொருவில்பன்னாளிருந்தப்புறம்விடைபெற்றுப்போனார். (உஉஅ)

சிறந்தமண்கூடையீசன்றிருமுடியேறச்செய்தார்
பிறந்தமாநகருட்போயெம்பிரான்கழல்பெரிதுந்தாழ்ந்தங்
கறந்தவாதுறைகோமுத்தியாதினமடத்திலன்பின்
றிந்தவருதுசின்னஞ்செலவிருந்தனரிச்செய்தி. (உஉசு)

தமிழ்மறையெனுந்தேவாரந்தனைப்பலதாஞ்சொதித்துள்
ளமிழ்தெனயாருங்கொள்ளவச்சடித்துதவமன்ப
னிமிழ்திரையுலகலாந்தேரிராமசாமிப்பேரேந்தல்
சிமிழ்முலைமடவாராசைசிறிதுந்தேரான்மெறிந்து. (உரு)

சென்றுநாவலர்பாற்கேட்டுத்திருவிளையாடறன்னிற்
றுன்றுசந்தேசகந்தீர்த்தான்றுகளில்வன்றொண்டச்செட்டி.

யொன்றுநன் னூல்விருத்தியுரையிற்சந்தேகமொன்று
மென்றுமின் றென்னக்கேட்டானிதற்பினிநகர்விட்டேகி. (உருக)

தொண்டைமான்புதுக்கோட்டைக்குத்துதியுடன்சூழவந்தா
ரண்டையினுட்டுக்கோட்டையரியவர்த்தகரனந்தர்
பண்டைநூல்வல்லார்வந்தபான்மைபற்பலகாற்கேட்டுக்
கொண்டகமகிழ்ந்துவந்துகுழிஇநெடுங்குடியிற்செய்யும். (உருஉ)

புரிசெய்கும்பாபிடேகப்பொருட்டழைத்திடலும்போவா
*ரரிமளவாலயத்திலங்குளார்யாரும்வேண்டத்
திரிபுரந்தகர்தஞ்சீருஞ்சிவனடியார்தஞ்சீரும்
பெரியதோர்சிவசின்னத்தின்பெருமையுமெடுத்துப்பேசி. (உருக)

அச்சிவசின்னந்தாங்குமவர்கண்மாமிசமுருந்த
விச்சியாதிருக்கவேண்டுமெனப்பிரசங்கித்திட்டார்
மெய்ச்சியங்கிதுகேட்டோர்மாமிசமுணல்வெறுத்துவிட்டா
ருச்சிமேற்கொளுமின்னேருமுயர்நெடுங்குடியுருற்று. (உருச)

சிவபிரான்சேவையோடுசிவப்பிரசங்கமுஞ்செய்
தெவரும்வந்துபசரிக்கவேற்றந்தகர்விட்டேகி
யுவமையிலாவாணக்காவுயர்சிராப்பள்ளியோடு
தவமலிதஞ்சையாதிதலங்களைச்சார்ந்துபோற்றி. (உருரு)

மாமகவிசேடங்கொண்டுவையதலத்தில்வந்து
தாமகலாதிருந்தார்தஞ்செய்திதனைக்கோமுத்திக்
கோமகராசயோகங்கொண்டசற்குருவென்றோத
லாமகாசந்நிதானமறிந்துதம்மடாலயத்தில். (உருசு)

வித்துவானாயிருந்துவிரும்புதவாரமேய
வுத்தமவிசேடமுற்றவுயர்பலதலங்கட்கோங்கும்

புத்தமுதனையபாடற்புராணஞ்செய்போதமாருஞ்
சுத்தநற்குணமீ ஞட்சிசுந்தரத்தோன்றலோடு.

(உக௭)

ஒதுவார்சிலரையுஞ்சேர்த்தொருங்குடன்சென்றுநீரிப்
போது நாவலரைநம்பாற்புகுவியும்போமென்றேரதச்
சாதுவாமவருஞ்சென்றுசைவபோதகரைக்கூட்டித்
தீதுதீர்மடத்தில்வந்தார்தேசிகர்தமைச்சேவித்து.

(உக௮)

போதகரிருக்குநாளிற்புறமதப்புரட்டுப்போக
வேதவாகமசித்தாந்தவிரோதமில்விதமதாக
வேய்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாலிலக்கணவிலக்கியத்தின்
வாதஞ்செய்வார்கட்கையமறைத்தலான்மகிழ்தலாளுர்.

(உக௯)

இத்தலமகன்றுபின்னரியங்குபுள்ளிருக்குவேளு
ரத்தரைவணங்கியென்பாலரிவைசெய்தவர்பிறந்த
சித்திசேர்தலம்வணங்கிச்சிதம்பரஞ்சென்றுபோற்றி
நித்தநன்னடனஞ்செய்வார்நிறைபெருங்களுணைநீரால்.

(உச௦)

வித்தியாசாலையொன்றுமேலைவீதியினிற்கட்டி
வைத்துநன்முகூர்த்தந்தன்னில்வந்தமாணக்கரெல்லாஞ்
சித்திபெற்றிடக்கற்பிக்கச்செய்தனர்சிரூர்களெல்லாம்
புத்தியான்முன்னஞ்செய்தபுண்ணியம்போலுமன்றே.

(உச௧)

கருவிநூல்பலவற்றோடுகண்டவர்களிக்குமாறு
பொருவிலாச்சமயதூலும்போதிக்கும்பொற்பினாலே
மருவியகல்விச்சாலையைத்தவர்தமைமதித்தே
யிருமையும்பெறலாமிங்கேயியல்கற்றாரெனவிதந்தார்.

(உச௨)

எங்குல்குருவாதீனமென்னுங்கோழுத்தியாதி
தங்குபற்பலவாதீனசந்திதானங்கள்சைவம்
பொங்குநல்லொழுக்கமிக்கபுகழ்ப்பிரபுக்கண்மற்றே
ரிங்குநன்னடேசர்பாதமிறைஞ்சிடவரும்போதெல்லாம்.

(உச௩)

அன்புடன்கல்விச்சாலையடைந்துபிள்ளைகளை யங்கே
முன்புறநிறுத்தித்தக்கமுறைமுறைபரிசோதித்துப்
பின்புநாவலர்தாம்பெற்றபேறேபெறென்றுபேசி
யின்புறுபுத்தகங்களியல்பரிசெனவேயீவார்.

(உசச)

நாவலர்தரிசனத்தானுகக்காரோணநாடிப்
போவதுபுரிந்தாரங்கேபோந்தமைதெரிந்துபூவாழ்
மாவதிநாட்டுக்கோட்டைவர்த்தகர்சிலர்கள்வந்து
மேவரப்பேசித்தில்லைவித்தியாசாலமேன்மேல்.

(உசடு)

நடைபெறவேண்டுமென்றுநன்னிதிநல்கவாங்கிக்
கொடையுளங்கொடிருவேட்டக்குடியுற்றுக்கும்பிட்டேத்தி
யடைதிருக்கடவுளேகியங்கணாரஞ் பெற்றன்பே
யிடையுறத்தில்லைமூதூரெய்தினரிருந்தாரிந்நாள்.

(உசசு)

தில்லைவாழ்கோயிற்பூசைசெய்குநர்சிலர்திரண்டங்
கெல்லையில்சிவாகமங்களியம்புநீச்சைகயிளுலேது
மில்லைமெய்ப்பயனீதாலேயிதுபெறுதிருக்கின்றோமென்
றெல்லநிந்தித்தாரொன்றுமுணர்ந்திலார்க்குணர்வுண்டாமோ.

()

இன்னுமவ்வாலயத்திலியற்றுநங்கிரியையெல்லாந்
துன்னும்வைதுகமாமென்றேசொற்றனரச்சொற்கேட்டோ
ரென்னுநன்மதிசற்றேனுமிலர்சிலர்மெய்யேயென்றார்
மன்னுசைவப்பயிர்க்கோர்மழையெனவருநாவல்லார்.

(உசஅ)

தாமவைமுழுதுங்கேட்டுத்தரித்திலராகிச்சைவ
மாமலர்மலருஞ்சாலையைப்பிளின்மதிவல்லோர்முன்
னேமமார்விதிவிலக்கினியல்பெலாமெடுத்தாக்காட்டிப்
பாமரர்வாயடங்கும்படிபிரசங்கஞ்செய்வார்.

(உசக)

வைதுகக்கிரியைசொல்லுமறைபொதுவானநூலா
முய்திறமுத்தியின்பமுதவுருதுயருந்தீக்கைச்

செய்தியுந் திரிபதார்த்தச் செயலுஞ்சொல்சிவாகமங்கள்
மெய்திகழ்பார்த்தபூசைவிதியுஞ்சொல்கிறப்புநூலாம்.

(௨௫௦)

ஆனதாலவைகள் சொல்லுமருட்சிவதீக்கையாவு
மேனையதீக்கைக்கெல்லாமேற்றமாமிதுவல்லாம
லானமம்பாசமுன்றுமோட்டுமில்வயர்ச்சியோர்ந்து
தேனலர்கமலவாவித்தில்லைச்சிற்றம்பலத்துள்.

(௨௫௧)

அருட்சிவசத்திகாணுமந்நடமன்பிற்கண்ட
திருப்பதஞ்சலியாரிந்தச்சிவாலயகிரியைசெய்தற்
கொருப்படுஞ்சிவாகமத்தாலோங்குபத்தியொன்றுள்ள
விருப்புடன்செய்தாரிந்தவிளைவுமுன்பிகவுணர்ந்து.

(௨௫௨)

ஆதியிற்றில்லைவாழந்தணரெலாமன்புமேற்கொண்
டோதுநற்சிவதீக்கைகளுற்றுறைந்தனர் களாபிப்
போதுவாழ்வோரதின்றிப்பூசித்தல்பொருவிலாவிம்
மீதுயிரண்டுநாற்கும்விரோதமாமெனவிளம்பி.

(௨௫௩)

அதிபிரபலஞாயத்தாலவர்களைக்கண்டித்தந்தப்
பதிசிலநாளிருந்தப்பாற்சென்னபட்டணஞ்சென்
றெதிருமண்பரைநேசித்தங்கிருந்தனர் துநிற்க
கதிர்புகாவளஞ்சூழ்சோலைக்கருங்குழிநகரில்வைகும்.

(௨௫௪)

பேர்பெறுமிராமலிங்கபிள்ளையென்பவர்தாம்பேணுஞ்
சீர்பெறுசிவாநுபூதிச்செல்வரென்றுரைத்துஞ்சித்தத்
தேர்பெறவேதாதாயந்தோரென்றுமெங்கெங்குமுள்ள
ஞர்பெருமயக்கமெய்தவுணர்த்தினாரிஃதொன்றோதான்.

(௨௫௫)

ஞானசம்பந்தமுர்த்தினாயனாரதிநல்லோ
ரானசிவாநுபூதியடைந்தவரருளிச்செய்யத்
தானமையருட்பாவெல்லாந்தவிர்த்துத்தம்பாக்கடம்மை
யினமில்லிழாக்காலத்துமிருவகைப்பூசையில்லம்.

(௨௫௬)

சந்தியாகாலத்துஞ்சில்சனங்களையோதச்சாற்றி
வந்திடலாறாப்பால்வாசலூரடிகள்வாயா
லுந்தியவாசகத்தோடியர்திருக்கோவையாரை
யந்தினஞ்சபாநடேசரன்றெழுதியதைப்போல.

(உருஎ)

இயம்புதங்கவிகளெல்லாமெழுதுவரெழுதற்கேற்ற
நயம்புகருவியேடுநாஞ்செயும்ரசவாதத்தில்
வியன்பெறுபொன்றுற்செய்யவேண்டும்பின்மிஞ்சுமந்தச்
செயந்தருபொன்றுற்பார்பதீபுரமெனப்பேர்செப்பும்.

(உருஅ)

ஆலயமொன்றுமுள்ளேயவையொன்றுங்கட்டியங்கே
சீலமார்சிதம்பரத்திற்றிருநடஞ்செய்வார்தம்மைச்
சாலவந்துயர்நிருத்தஞ்சகலருந்தரிசித்தேத்த
வேலவேசெயச்செய்வேமென்றியம்பினரிம்மட்டேயோ.

(உருக)

இற்றனார்யாருமான்மாவெய்தவுமினியமைந்தர்
பெற்றிலார்பெறவுமங்கம்பின்னமுற்றேரரப்பின்ன
முற்றிலராகவுஞ்செய்வேந்தண்ணீருற்றித்தீபம்
பற்றிநின்றெரியுமாறுபண்ணினமெனவும்பார்மேல்.

(உரு௦)

அரிபிரமாமுன்னுரேரறிவருந்தம்பிராணர்
பர்வொடுநடந்துசென்னபட்டணத்தெருவிற்பாதி
யிரவினிற்றம்மில்வாயிலினைத்திறப்பித்துமைந்தா
தரமுடன்வாங்குகென்னத்தமக்கொன்றுதந்தாரென்றும்.

(உருக)

தடநிறைவளஞ்சூழ்எகூதில்லைத்தலத்தில்வாழ்சபாநடேசர்
ருடனிரண்டறக்கலந்தவுயர்வாசலூர்ப்போலத்
திடமுடன்றமுமங்ஙன்சேருவமென்றும்பின்னும்
படர்செய்பல்பயனில்சொல்வாய்ப்பறைபலவடிப்பாராகி.

(உருஉ)

ஊறுமிந்திரசாஞ்செய்வேரிவர்தமக்கொப்பாரே
தளர்விற்றந்திரத்தான்மிக்கசமர்த்தர்தாமென்றுந்தம்மை

வளர்திருவருட்ப்ரகாசவள்ளலாரென்றும்வாய்வீண்
குளறியல்பேச்சலுற்றார்குறித்திலர்மேற்கோளொன்றும்.

(உசுந)

திரமுறுகல்விச்செல்வஞ்சிறுர்க்கருடியாகராசப்
பிரபுவாஞ்சிவப்பேறன்பிற்பெற்றநாவலரிப்பெற்றி
புரமெலாம்பரவல்கண்டுமொறுப்பரோபுலமைமிக்கார்
வரவெதிரவையினின்றும்தூரவாசகஞ்சொல்வாரால்.

(உசுச)

மறையினுமுயர்தேவாரமலிதிருவாசகங்க
ணிவறசிவகரணம்பெற்றுநிகழ்பசுகரணநீங்கு
முறைதெரிநாயன்மாரான்மொழிதருமுதன்மையாலே
யிறைபயில்கோயிலாதினெங்குமோதிடற்காமென்றும்.

(உசுரு)

அந்திமாமதியும்பாம்புமணிமுடிச்சடையெம்மண்ண
றந்திருவாக்காற்சொல்வேதத்தினுந்தமக்குநாளு
முந்தியபிரியமேன்மேலுளவியைவென்றுமைக்கு
முந்தியரகசியத்தின்மொழிந்ததுமுதலாஞ்சான்று.

(உசுசு)

பிறவுமங்கெடுத்துக்காட்டிப்பிள்ளைபாப்பெரியரோதாத்
திறமுறச்செய்தாரிந்தச்செய்தியாவுந்தெரிந்தங்
குறவுறுபிள்ளைபாற்கற்றோர்சிலருறுவதோரா
ரறமுறுமிவரைநிந்தித்தாரவர்பவமெற்றாமோ.

(உசுஎ)

அந்தநிந்தணையொன்றேனுமருட்சிவனடியராணர்
தந்தமான்மியத்தோடேவேதாகமவியல்புஞ்சாற்றி
வந்தனராதலாணுவலர்தமைவருத்தவில்லை
யிந்தநாளாயுளாதேழெய்தியதிவருக்கிப்பால்.

(உசுஅ)

மேலதாஞ்சைவமோங்கும்வித்தியாசாலேமேய
பாலர்கள்படிக்கமுன்றும்பாடம்வேண்டுதலாற்பற்பல்
சீலமார்சிவாகமங்கள்செழுமறைசிவபுராண
நூலமைநீதியெல்லாறுட்பமோர்ந்தொருங்குநோக்கி.

(உசுஈ)

வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை
வாக்கியல்வாக்குண்டாநல்வழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை
தேக்கியவுரைகளோடுந் திகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (உஎ௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்
பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு
மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங் கொண்டார். (உஎ௧)

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறக்கமின்மையுமுண்டாகக்
கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்
படர்முழுகல்வான்சும்மாபயின்றபின்பழஞ்சிநேகத்
திடமிகுபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய. (உஎ௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சியற்றினாரதன்மேற்றேர்வா
ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்
பேதுறாவண்ணஞ்செய்சுப்பிரமணியப்பேர்வள்ள
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா. (உஎ௩)

அளியினாலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங
னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூறா
வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்மகிழுமேலாந்
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவீருத்தியுஞ்சோதித்து. (உஎ௪)

அச்சினிலிட்டெக்காந்தமதனோடுமேவறநேக
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்
துச்சியாநின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (உஎ௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய
வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்
மாயனாலறியாநம்மான்மகிமையையெடுத்தவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானுநாற்பத்துநான்காநம்போ
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி
வற்புறுத்திப்போதிப்பார்மகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமான்கள்
பித்திரித்திடுநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிதுஞ்செய்யு
மித்திறம்பிரார்த்தித்தார்களிவருமங்ஙனஞ்செய்திட்டார்
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமான்களிற்சிலர்திரண்டெழுந்து
மெச்சியற்றொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற
நற்சிவதலங்கள்சேர்சீரணந்தவிர்தரநன்னாளிற்
பொற்சிறுகாசசேர்க்கும்பொருட்டொருசுவைபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிரானைப்பாடன்
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

(௨௮௧)

சிவபுண்ணியத்தின்சீலந்தெளிவுறச்செப்புக்கென்ன
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை
யவரவரெளிதிறுமேயறியுமாறனைவருக்கு
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார்.

(௨௮௨)

வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன் ற
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையந்தவிதைவனேற்று

வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை
வாக்கியல்வாக்குண்டாநல்வழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை
தேக்கியவுரைகளோடுந் திகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (உஎ௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்
பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு
மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங்கொண்டார். (உஎ௧)

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறக்கமின்மையுமுண்டாகக்
கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்
படர்முழுதகல்வான்சும்மாபயின்றுபின்பழஞ்சிநேகத்
திடமிகுபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய. (உஎ௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சியற்றினுரதன்மேற்றேர்வா
ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்
பேதுறாவண்ணஞ்செய்கப்பிரமணியப்பேர்வள்ள
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா, (உஎ௩)

அளியினுலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங
னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூரு
வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்புகிழுமேலாந்
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (உஎ௪)

அச்சினிலிட்டிக்காந்தமதனோடும்வேறநேக
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்
துச்சியாநின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (உஎ௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய
வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்
மாயனா லறியாநம்மான்மகிமையெய்தித் துவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானுநாற்பத்துநான்காநம்போ
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடி லரியகல்வி
வற்புறுத்திப்போதிப்பார்மகிழ்சென்னை வந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமாந்கள்
பித்திரித்திடுநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிதுஞ்செய்யு
மித்திறம்பிரார்த்தித்தார்களிவருமங்ஙனஞ்செய்திட்டார்
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமாந்களிற்சிலர் திரண்டெழுந்து
மெச்சியற்றொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற
நற்சிவதலங்கள்சேர்சீரணந்தவீர்தரநன் னாளிற்
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசவைபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிராணைப்பாடன்
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்குபதியாக்கிக்கொண்டு.

சிவபுண்ணியத்தின்சீலந்தெளிவுறச்செப்புகென்ன
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதன
யவரவரெளிதிறுமேயறியுமாறனைவருக்
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்ற

வே

தங்கடங்கள் சமயமுமச்ச
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடு

வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை
வாக்கியவாக்குண்டாநல்வழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை
தேக்கியவுரைகளோடுநீகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார்.

(உஎ௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்
பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு
மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங் கொண்டார். (உஎ௧)

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறக்கமின்மையுமுண்டாகக்
கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்
படர்முழுதகல்வான்சும்மாபயின்றுபின்பழஞ்சிநேகத்
திடமிகுபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய.

(உஎ௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சிவற்றிறாதன்மேற்றேற்றர்வா
ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்
பேதுறாவண்ணஞ்செய்சுப்பிரமணியப்பேர்வள்ள
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா.

(உஎ௩)

அளியினுலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங
னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூற
வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்புகிமுமேலாந்
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து.

(உஎ௪)

அச்சினிலிட்டிக்காந்தமதனோடும்வேறநேக
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்
துச்சியாநின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார்.

(உஎ௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய
வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்
மாயனூலறியாநம்மான்மகிமையெடுத்தவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானுநாற்பத்துநான்காநம்போ
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி
வற்புறுத்திப்போதிப்பார்மகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமான்கள்
பித்திரித்திடுநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிதுஞ்செய்யு
மித்திறம்பிரார்ச்சித்தார்களிவருமங்ஙனஞ்செய்திட்டார்
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமான்களிற்சிலர்திரண்டெழுந்து
மெச்சியற்றொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற
நற்சிவதலங்கள்சேர்சீரணந்தவிர்தரநன்னாளிற்
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசுவைபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிரானைப்பாடன்
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

(௨௮௧)

சிவபுண்ணியத்தின்சீலந்தெளிவுறச்செப்புகென்ன
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை
யவரவரெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்கு
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார்.

(௨௮௨)

வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன்ற
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையந்தவிழைவனென்று

ச், துங்கமிசூகருணைசெயுமுறைமையுமோர்ந்தோர்ந்தபடிசுத்தரானோர், பங்கமிலாததுட்டிக்கும்பான்மையுநங்கடனாகும்பாரின்மீதே. ()

சைவரெனுஞ் சொற்கருத்துச் சிவனைவழிபடுவரென்றற்குமச் சைவ, ஸ்வராமந்தியசைவருங்கூட்டியறுவரெனலாமவர்க்குண், மெய்வளருமாதிசைவரநாதிசைவராய்விளங்கும்விமலமூர்த்தி, தெய்வமுகமைந்தில்வருமுனிவர்கோத்திரச்சிவவே தியராமன்தே. (௨௮௩)

மகாசைவர் வைதிகப்பிராமணருட் சிவதீக்கைவாய்ந்தோராவர், சகாயமிசூமநுசைவர்மன்னர்வணிகருளதுனைச்சார்ந்தோராவர், சுகாதாரமுறுமவாந்தரசைவரஃதுறுஞ்சுத்திரராஞ்சோர்வு, மிகாதபிரவரசைவராறநுலோமருளுமதுவிளங்குற்றேரே. (௨௮௪)

அந்தியசைவராவார்களொழிந்திடுமல்லாச்சாதியார்தம்முள்ளு, முந்தியநற்சிவதீக்கைபெற்றவர்களையிதனான்முக்கண்மூர்த்தி, யெந்தையைவேதியராதிபுலையீருநியவரெல்லாமேத்திச், சிந்தைசெயற்குரியரெனல்பெறப்பட்டதாயினுநாந்தேருங்காலை, (௨௮௫)

வழிபடலாங்கிரியைவருணந்தோறும்வெவ்வேறுவகையாமுக்கண், விழியிறைவன் சிவலிங்கமுதற்றிருமேனியுந்தனதுமெய்மைத்தொண்ட, ரழிவறுவேடமும்புறத்தேயிடமாகக்கொண்டுநின்றமகத்தேயான்மா, வொழிவிலிடமாக்கொண்டுநின்றருளுஞ்சிவலிங்கமோரிண்ணடாம். (௨௮௬)

ஆன்மார்த்தம்பரார்த்தமெனுமவ்விரண்டின்முன்னையதாசான்பாலேற்றுத், தான்மாற்றந்தவளுமற்றன்பொருட்டுப்பூசிக்கத்தக்கதாகு, நான்மாற்றம்புகலரியபார்த்தந்தான் பிறர்பொருட்டுநயந்துநல்லோர், மேன்மாற்றமுறைப்படிபூசிப்பதுதேகோயிலினுள்விளங்கிலிங்கம். ()

அவ்விவிங்கஞ் சுயம்புகாணந்தைவிசுமாரிடமா னுடமென்றைந்தா, மிவ்விவிங்கவடிவாருஞ்சிவபெருமாண் நிருவடியையெய்துமார்க்கந், திவ்வியமாஞ்சரியையிரியையோகருணமெனத்திகழுநான்கா, மௌவியமில்லுருவடிவைநோக்கிச்செய்தொண்ணெசரியையாமன்றே. ()

கிரியையருவருவடிவைநோக்கியகத்தும்புறத்துங்கிளருந்தொண்டா, மருவடிவைநோக்கியகத் தொழிலினுற்செயும்வழிபாடதுவேயோகம், விரியுமறிவுத்தொழிலாலம்முன்றுவடிவுக்கும்வேராய்நிற்கும், பெரியசச்சிதானந்தவடிவினிடஞ்செயுந்தொண்டுபிறங்குஞானம். ()

எங்கும்வியா பகமாய்நிற்பினுமிலிங்க முதற்றிருமேனியுமெய்த் தொண்டர், தங்குதிருவேடமுமாமிரண்டி டத்துந்தயிரினெய்போற்ற யங்காநிற்பர், பொங்குமருட்சிவபெருமான்பிறவிடமெல்லாம்பாலுட்புக்கநெய்போ, லிங்குவெளிப்படா நிற்பராதலினுற்சைவசமயிகளெல்லோரும். (உக௦)

இறையவனையிலிங்கமுஞ்சங்கமமுமா மிரண்டி டத்துமிறைஞ்சவேண்டுங், கறையறுமிய்முறைசரியைமுதலியநான்மார்க்கருஞ்செய்கடமையாகுந், தறையின்மலநீங்கியஞானிகளுமுந் துமாமலநோய்தாக்காமைக்கு, முறைமுறைமேன்மேற்சிவானந்தம்வளர்தற்குமிதுமுடித்தல்வேண்டும். (உக௧)

உறங்குவர்கைப்பொருளவரையறியா துநீங்குதல்போலுயர்வொப்பில்லா, வறங்குறிக்கொண்ணானிகளுக்கிந்நான்குந்தாமேயங்ககல்வவன்றிக், கறங்குமனந்தவிருமவர்தாந்தவிர்ப்பாரலர்தவிர்த்தாற்கணக்கில்கால, மிறங்குநாகத்தினுள்வீழ்ந்திடுவெனவுண்மைதூலியம்புமன்றே. (உக௨)

ஒருபிரபுபணிகளுளுட்டொழிற்செய்வோர்புறத்தொழிற்குமுரியராவர், மருவுபுறத்தொழிற்செய்வோருட்டொழிலுக்குரியரல்லாவாறுபோல, வருவருவமுருவருவமுடையபிரான்மேற்பணிசெய்வாரீழுற்றுப், பெருகுபணிக்குரியரீழ்ப்பணிசெய்வார்மேற்பணிசெய்பெரியராகார். (உக௩)

ஆனதொற்றிருக்கோயில்கொண்டருளுஞ்சிவலிங்கவமலன்றன்னை, ஞானமாதியநான்கு திறத்தாரும்வழிபடனன்னடக்கையாகுந், தீனமிலாச்சிவாநுபூதிப்பெருவாழ்வுடையசைவாசிரியர்நால்வர், கூனன்மதிமிலைந்தானைத்தலந்தொறும்போய்ப்பாடிவணங்குவதுசான்றும்.

அருண்மயமாஞ்சிவலிங்கவழிபாடுநான் குபாதத்தாராலு, மருளற வேசெயப்படுமாயினுமதவரவர்கருத்துவகையால்வேறா, மிருளுறமம் மிடற்றிறைவனருள்புரியுமுறைமையுமவ்வியல்பேயாகுந், தெருளுற யாமவையெலாம்விரித்துரைப்பாமுதற்பாதச்செயலினின்றோர். ()

பகுத்தறிதலில்லாமற்சிவலிங்கமுதலுருவேபரமென்றன்பு, மிகு த்துவழிபடுவரவர்க்கெம்மிறையுமருள்செய்யும்வெளிப்படாமற், ரொ குத்தவருவப்பொருளாஞ் சிவபெருமான் மந்திரத்தாற்றுகளிலாமன், வகுத்தசிவலிங்கமுதலியவருக்கொண்டாரென்றுமனத்திற்தேர்ந்து.

மந்திரநியாசத்தால்வழிபடுவர்கிரியையெனுமார்க்கத்துள்ளோர், தந்திரயோகம்புரியுநெறிநின்றோர்யோகிகளிடயங்களைங்கு, மிந்தி ரவியெரிவிழியாரிருத்தல்போல்திலுமிருந்திடுவரென்று,*சந்திரமுற் றிலிங்கமதைச்சாத்தியமந்திரத்திலருச்சனைசெய்வாரால். (உக௭)

இந்தவிருதித்தார்க்குஞ் சிவபெருமான் கடைந்தபோதெதிரிற் றேன்றுஞ், செந்தழலுங்கறந்தபோதிற்றேன்றும்பாலும்போற்றிகமு மவ்வம், மந்திரங்களாலவ்வவர்வீரும்புவடிவாயவ்வச்சொரூபத், தந்த முறவவ்வப்போதேதோன்றிநின்றதமதருள்செய்வாரே. (உக௮)

ஞானிகளிம்முத்திறத்தாரும்போலோரிடமாகநாடிடாமன்,மேனி றையுமன்பின்மாத்திரையங்கேவழிபடுவர்க்கவவர்க்குத், தேனிறை யுங்கொன்றைமுடிச்சிவபெருமான் கன்றைநினைந்திடுந்தாயான, வா னின்முலைப்பால்போலங்கவ்வன்பேதாமாய்நின்றருள்செய்வாரே. ()

பகரும்விதியிதுவாகபரஞானமென்னுமநுபவஞானத்தைச், செ கமதிலோராதிருந்துமபரஞானம்மெனுஞ்சாத்திரஞானத்தை, நிகழ்கு ருசந்நிதியிற்போய்ப்பெறாதுஞ்சிற்சிலர்தமைஞா னிகளென்றோதிப், புகழ்சரியாதியையிகழ்ந்துபொங்குமெரிவாய்நரகிற்புகுகின்றாரே. ()

தேசியன்ஞானத்தின்மிகுந் திடுமுத்தி நெறியுமதைத்தெளிந்து
செப்பு, மாசிரியர் தம்முஞாயராசிரியரும்மிலையால்வர்தம்முள்ளும், பூசி
யவெண்ணீ நியலுஞ்சமயதேசிகருயர்ந்தபோதமுள்ளோர், மாசிலா
வவர்திருவாக்கால்வருந்தேவாரதிருவாசகங்கள். (௫௦௧)

அதிதூர்த்தன்றனைப்புகழ்ந்து தன்னாற்சொல்வாக்கினிலு மதி
கந்தன்பாற், பதிகாமக்கிழத்தியர்வாய்த் தோன்றியவாக்கினில் விருப்
பம்பற்றுமாபோன், மதிசூடுஞ்சிவபெருமான் றமைப்புகழ்ந்துதம்மாற்
சொன்மறையினுஞ்சீர்த், துதிபுரியுந்தொண்டர்வாக்கிவையென்றுமிக
விருப்பஞ்சரந்துகொள்வர். (௫௦௨)

ஆதலினாற்றிருப்பதிகம்பெற்றசிவதலங்களுயர் வவையேதேனு,
நோதகவுற்றிடிற்றீர்த்தன்மிகுந்தசிவதருமமென தூலின்மேற்கோள்,
போதவெடுத்தாக்காட்டிப்பூசைமுட்டுப்பாடுற்றாற்புக்கதாகுந், தீதனை
த்துங்காட்டியவைதவீர்ப்பவர்தம்பெரும்பயனுந்திரட்டிச்சொல்லி. ()

பேரவையில்வந்திருந்தோர்யாவருக்குஞ் சிவதருமம் பெரிதென்
றன்பு, சாரவையமேதுமின்றிப் பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் தனரதன்பி
ன், சீரவையிங்ஙனஞ்சின்னாட் சென்றபின்கூடவு மதற்கோர்திலகம்
போலப், பாரவையம்புகழ்தருநாவலரிருந்து போதித்தபடியைச் சொ
ல்வாம். (௫௦௩)

இன்பமதிலேவிருப்புந்துன்பமதிவ்வெறுப்புமுயிர்க்கியற்கையே
னு, மின்பமிதுதுன்ப மிஃதென்றுணர்ந்து துன்பத்தி னெல்லைநீங்கி,
யின்பமுறுநெறியிஃதென்றுள்ளபடியறிந்ததனையெய்துதற்கு, மின்
பமுறுசுதந்திரசத்தியையுடையதல்லவஃ, திறைவற்கெய்தும். (௫௦௪)

உயிர்பாதந்திரமுடையதிஃதறிந்தெம்பிரான்வழியி னொழுகின
ன்றிச், செயிருறுதுன்பமுமின்பமுந்தெரிந்து துன்பத்திற்றீர்தின்ப
த்திற், பயிலுவதற்கியலாவாநித்தியமாகியபேரின்பந்தான்யாதேற், று
யிலும்விழிப்புங்கடந்தமுத்தியொன்றேபிறவெலாந்துன்பமன்றே. ()

பழியிலருட்சிவபெருமான் றனையடைதலவரைவிதிப்படியன்பா
க, வழிபடலவ் வழிபாட்டுக்கேதுசிவஞானமிந்த வழிபாடொன்றே
யொழிவின் முத்திவீட்டுக்குவாயில் சிவஞானமேமுறுபகுப்பா, மொ
ழியின் முன்றூந்தீக்கைபெற்றபின்புசிவஞானமுந்துநூலாம். (௬௦௭)

உயர்சைவசித்தாந்தசாத்திரங்களோதலோடோதுவித்த, லயர்வி
லவற்றின் பொருளைக் கேட்டல்கேட்பித்தல் கேட்டதைச்சிந்தித்தல்,
செயறெளிதறெளிந்தபடியே நிடைசேர்தலிந்தச் சிவஞானத்துக்,
கியலுறுமேதுக்கள்சிவாகமத்தில்விதித் திடுஞ்சரியாதியமூன் றென்
னும். (௬௦௮)

சிவதருமமாமிருதிபுகல்யாகமுதலியவைசீவதன்ம, மூவமையி
லாயோகமின்றிஞானமுநற் கிரியையின்றியோகந்தானு, மவமகலுஞ்
சரியையின்றிக்கிரியையுங்கைகூடாவாமஃதுநிற்க, தவமலியுஞ்சரியை
முதலியநான்குந்தரும்பலன்கள்சாற்றக்கேண்மின். (௬௦௯)

ஒளிர்சிவசாலோகசாமீபசாருபசாயுச்சியங்கண், மிளிர்மகமாதிய
பசுபுண்ணியங்களோசுவர்க்கத்தை மிகவுநல்குங், களியுளங்கொண்டி
வைகளெலாமுணர்ந்துணர்ந்தபடிநடத்தல்கல்விகேள்வித், தெளிவு
மிகுதியினன்றிக்கூடாவாமிதுகூடுஞ்செய்கையாக. (௬௧௦)

பெரிதும்வித்தியாசாலதாபித்தலொடுசைவப்பிரசங்கங்க, டெரி
தரச்செய்வித்தலுமேமிகச்சிறந்தபுண்ணியமிச்செய்கையாலே, யரியசி
வதருமமொடுசிவஞானமபிவிருத்தியாகுமென்று, விரிவுறுநான்மேற்
கோள்கள் பலகாட்டியாவருக்கும்விளங்குவித்தார். (௬௧௧)

பின்னரும்பற்பலவாறுபயனடையச் சிவதருமப்பெற்றிகாட்டி,
யென்னருமுட்களிப்புறநற்பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் திட்டாரிப்பான்,
மன்னரின்மாசறக்கற்றோர் சிறப்புடையரென்பதுநா வலர்பாற்கண்
டே, முன்னருமற்புதமென்று துதிகள்பேரவையுளோ ருரைத்துச்
சென்றார். (௬௧௨)

அப்பாற்சந்தானாசாரியராகுந் தில்லைவாழந்தணர்க்கு, னொப்
பாருமிலாதவு மாபதிசிவாசாரியர்தம்முண்மைவாக்குத், தப்பாமற்செ
ய்கோயிற்புராணத்துக்கினியவுரைதாமேதீட்டி, யெப்பாரும் புகழவச்
சிற்பதித்துவெளியேற்றினுரிதற்குமேலும். (௩௧௩)

அமைதருசீர்மறைஞானசம்பந்தசிவாசாரியார்செய்சைவ, சமய
நெறிக்குரைசெய்து பதித்துவெளிப்படுத்தியபின் றமிழ்வல்லோர்க்
கோர், சிமையமெனவேங்குதொல்காப்பியச்சேனாவரையஞ் சோதித்
தச்சிட்டு, நமைமிகர்வாருந்தஞ்சீர்தெரியவிஞ்ஞாபனம்பலவுநடாத்தி
னாரே. (௩௧௪)

இன்ன னஞ்சில்கல்கழிந்தபின்னார்யாழ்ப் பாணத்துக்கேகவே
ண்டிச், சென்னைநகர்விட்டகன்று ஞானநடராசர்திருத்தில்லைசார்ந்
தா, றன்னபொழுதிராமலிங்கபிள்ளை நண்பர்பலரையுமங்கித்துநம்
மான், றன்னருளாற்சமயவாதஞ்செய்து வெற்றிகொண்டதற்குப்பி
ன்னார். (௩௧௫)

வேறு.

ஒல்லைசென்றுமாயூரமுற்றங்குளாருவப்ப
வெல்லையில்லருட்சிவபிரான்மகிமையுமிவர்வாய்த்
தொல்லையாகமவேதத்தின்மகிமையுந்தொண்டு
வல்லைசெய்பவரெய்துறுபெரும்பயன்வளனும். (௩௧௬)

பிரமன்மான்முதற்றேவர்கள்யாருமெம்பிரான்பால்
வரமநேகமுன்பெற்றகாதையும்பலவாறு
தரமுறும்பிரசங்கங்களாற்சொலிச்சங்கார்
கரமுளோன்பதியலெனவேதுக்கள்காட்டி. (௩௧௭)

அன்னவன்னுபமன்னியமாமுனியருளா
லுன்னருஞ்சிவதீக்கைபெற்றதுமுதலுள்ள
வென்னசான்றுமங்கெடுத்தெடுத்தோதினரெவரு
மின்னவைமறுத்திடப்படாவெனச்சிரத்தேற்றார். (௩௧௮)

ஏற்றபின்பவர்போயபின்னித்தலமிகந்து
மாற்றருஞ்சிவசமயமேவளர்தருமபுர
மாற்றலாந்திருவிடைமருதூர்பிறையாறு
சாற்றுசீர்மலிகாரைக்காலாதுயதலங்கள்.

(௩௧௬)

சென்றுசென்றுயர்சிவபிரான்ஹேரிசனஞ்செய்து
நன்றுறும்பிரசங்கமுமியற்றுபுநன்மை
துன்றுமாமறைக்காட்டினையடைந்தனர்நூயோ
ரென்றுமுள்ளவரெனும்புகழ்பெற்றிடுமெவரே.

(௩௨௦)

அத்தலத்துளசிவாலயதருமகர்த்தாவாற்
சித்தநட்புடன்வேண்டுவோர்பிரசங்கஞ்செய்து
பத்தரிற்சிறந்திட்டநாவலரும்யாழ்ப்பாணத்
துத்தமச்சிவனடியவரென்கொளவுற்றார்.

(௩௨௧)

வாடுறும்பயிர்செழிப்புறமழைபொழிவான்போற்
தேடுபற்பலசனங்களுட்டெளிவுறுந்திறத்தாற்
பாடுறுந்திரிபதார்த்தலக்கணமெலாம்பகர்ந்தங்
கீடுவேறிலார்தம்மடத்திருந்தனரிப்பால்.

(௩௨௨)

அங்கண்வாழ்மறையவர்முதலறிவுளோர்யாரு
மெங்கணுவலரிடத்தினிற்புறச்சமயிகண்முன்
றங்கள்பொய்ம்மதமெய்யெனச்சாற்றினர்தடுக்க
விங்கண்யாவருமிலரிதற்கென்செய்வேமினிகேமல்.

(௩௨௩)

தங்கள்வித்தியாசாலையிலேபலதரமு
மெங்கண்நீநிரங்கிச்சைவப்பிரசங்கமிசைத்தா
னங்கண்மம்மர்நோய்தவிர்ந்துயலாமெனநவின்னார்
மங்களம்பெறுபோதகரதுமனமதித்தார்.

(௩௨௪)

அன்னதானஞ்செய்வானிடம்பசித்துவந்தடைந்தோ
ரின்னநீரெனச்சொல்லுமுன்னவன்றவிர்த்திடல்போற்

சொன்னபற்பலர்மனத்துயர்கெடச்செவித்துனைப்போய்
மன்னலாஞ்சைவப்பிரசங்கவமுதினைவார்த்தார்.

(௧௨௫)

ஆனதாவிலேதருந்தினேனாச்சைவநூலறிந்த
ஞானமிக்கவராயினாழிநன்னாடு
தானடைந்ததேதவமெனத்தக்கபாதகர்க்குப்
போனவாயுளிரிடுபதோடேழெனப்புகல்வர்.

(௧௨௬)

இந்தவாறுசைவப்பிரசங்கமுமியதேற்றந்
துய்ந்ததந்தமிழ்க்கழகமுநடாத்துநாளுயர்ச்சி
தந்தவந்நகரங்கிலவித்தியாசாலே
வந்தசைவமாணவர்கிலர்வந்துநாவலர்பால்.

(௧௨௭)

ஐயாந்திருநீறணிந்தேதநினுலந்தேதா
வெய்யபாநிரிவெருட்.கென்றானென்செய்கேவீர்
செய்யலாவதேதெனிலெமக்கின்னருள்செய்து
மெய்யருச்சைவவங்கிலவித்தியாசாலே.

(௧௨௮)

ஒன்றுதாபிக்கவேண்டுமென்றிராந்நிடவுள்ள
நன்றுபூரித்தநாவலரங்குநடாத்தந்
கன்றுவேண்டியமுயற்சிசெய்தமைத்தனாதன்மேற்
பொன்றுமாறில்கோப்பாயொடுபுலேலாவியாம்புரத்தும்.

(௧௨௯)

தக்கசைவமேவிளங்குறும்வித்தியாசாலே
மிக்கநன்வொடுதாபித்துநடாத்துநாண்மேனாட்
டொக்கவின்னருள்புரிநனூர்க்கந்தசுவாபி
புக்கவாலயத்தாரைமுத்திடவங்கட்போந்தார்.

(௧௩௦)

போந்தபின்னரச்சிவாலயஞ்சுவாகமப்பொருத்தந்
தீர்த்தயாணையுந்தவிர்ந்திடம்படி.சொலித்திருத்தி
யாந்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாற்றிரவியமணந்த
மாந்தர்பற்பலர்கொடுவந்துகொடுத்திடவாங்கி.

(௧௩௧)

செய்யவேண்டியதிருப்பணியாதியசெய்வித்
தய்யவேயசப்பலியினையொழித்தனரொளிரவே
லையர்பூசனையாகமவிதிப்படியமைத்து
வையகம்புகழ்சைவபோதகரங்குவாழ்நாள்.

(௧௩௨)

மூயலுமாணவர்தங்களைப்படிப்பித்துமுதலுக்
கயலியற்றொகைச்சைவவினாவிடையரிய
செயலிலக்கணச்சுருக்கமாதியநன் னூல்செய்து
மூயலுறச்சிவஞானபோதத்தின்சிற்றுரையும்.

(௧௩௩)

சிவநிசிப்புராணமும்பரிசோதனைசெய்தங்
குவமையற்றிடவாழ்வர்தம்வயசைம்பத்தொன்றா
மிவரதற்பினல்லூர்க்கந்தசாமிக்காயிற்பெறற்
கவமகன்றவீதியிலுளமடத்தினையடைந்து.

(௧௩௪)

ஆம்மையார் திருமுலைசுரந்தளித்தபாலருந்தி
மும்மைவையமுமய்யவேபாடியமுதற்பாச்
செம்மைமர்மறைப்பொருளெலாயாவருந்தெளிய
நம்மையுங்கதிகீர்த்திபிரசங்கநவின் று.

(௧௩௫)

மேற்குறித்தவேற்படையுடைவிமலனார்விழவி
லார்க்குமுள்ளன்புவரும்படிதுறைசையாதீனத்
தோர்க்குளையுயரோதுவார்பலர்வரவுஞற்றி
யேற்குநல்விழாக்கொண்டருள்வீதிகளெங்கும்.

(௧௩௬)

நீறுகண்டிகைபுனைந்தவராகிப்பின்னின்று
தேறுமூவர்தேவாரங்கள் பாடிடச்செய்யுந்
தோறுமற்புதமெய்திவேதியரெலாஞ்சுருதி
வேறுவேறுநின்றோதினர்கண்டவர்வியப்ப.

(௧௩௭)

இன்னவாஞ்சிவவேடத்தின்பொலிவொடுமெங்கு
மன்னலாந்திருக்கூட்டத்தின்சிற்றப்பைநம்வாக்கா

லென்னைசொல்வது ஞானசம்பந்தரோடெய்தி
முன்னருற்றவெண்ணிராய்சிறப்பினுமுந்தும்.

(௩௩௮)

சிவாகமப்படிதிருவிழாமுடிந்தபின்சித்தத்
தவாமிகுத்துடைதமொடுதிருவிளையாட
றவாவிருத்தினன் ஞான்முதலியதிருத்தஞ்செய்
துவாவருட்சிவார்ச்சனையதுட்டானஞ்செய்யொழுங்கு.

(௩௩௯)

திதிசெய்தேசிகன்சீடன்செய்விதிமுறைச்சிறப்பு
விதிதருப்பணம்போசனஞ்சிராத்தஞ்செய்விதியோ
டதிகமாந்தமிழ்வடமொழியினிலகராதி
புதிதுதீட்டல்போதித்தலிற் போக்கினர்போழ்து.

(௩௪௦)

புல்விற்பத்தியோர்பேரறிவடைந்திடும்புலோலிக்
கல்விச்சாலேமாணுக்கரைச்சோதிக்கக்கருதிச்
சொல்வித்தைக்கடலானவர்சென்றனர் தூய
பல்விற்பன்னரும்பாடினரிவர்புகழ்பரவி.

(௩௪௧)

அந்தக்காலத்தின்மழைசூறந்திட்டமையானே
யெந்தத்தேசமும்வற்கடமெய்தியதிதுகண்
டிந்தத்தேசத்திலேழைகட்காப்பமென்றெண்ணிச்
சொந்தக்கைப்பொருளாற்றஞ்சிவார்ப்பிக்கச்சொன்னார்.

(௩௪௨)

விரைவிற்பஞ்சநீங்கிடுதலில்லாமையான்மிக்க
பிரபுக்கட்கிதுபேசுவான் பிரசங்கம்பெரிதொன்
றுவிற்பசெய்தவரவர்கடந்திடும்பொருளுவந்து
தரவிற்பம்புவின்னருளெனக்கறியன்னஞ்சமைத்து.

(௩௪௩)

வந்தவேழைகன்பசிப்பிணிமுழுவதுமாற்றி
யெந்தவேளை யுஞ்சீவகாருண்ணியமியைந்தா
ரிந்தவாறுசின்னாட்செலப்பின்னுமங்கேகி
யந்தமாணவர்தங்களைப்பரீக்கைசெய்தனரால்.

(௩௪௪)

செய்தபின்பருட்சிவசைவப்பிரசங்கஞ்செய்வார்
பொய்தழைந்திடுபுறச்சமயத்தினிற் புக்க
மெய்தவிரந்த செட்டிச்சியாங்கண்ணகிமின்னை
யுய்தல்செய்திடுமொருதெய்வமெனவணங்குதலும்.

(௩௪௫)

அவட்கிரண்டபக்கத்திலுஞ்சிவகுமாரரைவைத்
திவட்குநேரெனப்பூசைசெய்திடுதலுமிங்ஙன்
சிவத்துரோகிதன்பயனடையாரிவைதீங்கென்
றெவர்க்குங்காட்டுமோர்பிரசங்கமழைபொழிந்திட்டார்.

(௩௪௬)

இம்மழைக்குநேரொருபெருமழைபொழிந்திட்ட
மைம்மழைக்குலமூலகெலாஞ்செழித்தவம்மழையா
லம்மனைக்குவாய்திறந்தவன்காணுதற்கரியார்
தம்மழைக்குமின்னருன்சமீபிக்கவச்சமைமம்.

(௩௪௭)

பந்தநீங்குநாவலரவணகன்றியாழ்ப்பாணம்
வந்தபின்சுரம்பீடிக்கத்துயர்சிலமருவு
மந்தவேல்வையிற்றரிசிக்கவந்தவரநேக
ரிந்தநோவடைந்தீரெனத்தமைக்குறித்திரங்க.

(௩௪௮)

தெரிந்துஞானநாவலரவர்தமையெலாந்தேற்றிப்
பரிந்துபேசினர்சரீரநில்லாமையைப்பற்றிப்
பிரிந்துபோனதாற்குரமுஞ்சின்னாளினிற் பின்பு
விரிந்துநீண்டவேணியன்புகழேவிளைவித்தார்.

(௩௪௯)

புனற்றடாகத்தின்ஞானமுண்டவர்குருபூசைத்
தினத்திலோர்சைவப்பிரசங்கஞ்செய்தனர் திகழ்விற்
பனத்திலோங்கியசனங்களைப்பார்த்துரைபகர்வார்
மனத்திலேனுங்கைம்மாறுசற்றெனுமுருவண்ணம்.

(௩௫௦)

வேறு.

உயருநஞ்சமயத்தோரோடும்புறச்சமயத்தோரோ
டயர்பெரும்பகையெடுத்தேயாறைந்தோடி ரண்டாண்டாக

வியல்சைவசமயத் துண்மையெங்கெங்கும்போதித்தேனியான்
மயரறுமெனக்குப்பின்னேவளர்சைவமறையுமென்று. (௩௩௧)

பாதிரிமாரெஞ்ஞான்றும்பகர்கின்றாரதனாலென்போற்
போதியாநிற்போர்சம்மைப்பூவிய்யான்பொன்றுமுன்ன
நீதிநன்னெறிநின்றோங்கநேடுவீர்நீவிரெல்லா
மோதியவைவைக்கேட்டுமுளஞ்சினமுறாதுங்கட்கே. (௩௩௨)

சருமநின்றோங்குஞ்சைவசமயபோதனைசெய்தக்கோ
ரொருவரும்வராரென்போலவுயரறிவுடையாரென்றிவ்
விருநிலத்துள்ளசைவரெவருமீடேறவந்த
குருவெனுநாவலோர்தாங்குநினரன்புகொண்டு. (௩௩௩)

எனக்குப்பின்சைவமெவ்வாறிருக்குமோவென்றென்றெண்ணி
மனக்குத்துன்பெய்தவேநாவலரிங்ஙன்வாடுநாளி
லினற்குட்புக்கமுந்தவென்போலியற்றமிழ்வாணர்யாரு
முனற்குப்போந்தியற்றும்பாவமுதிர்ச்சியின்முடிவினாலோ. (௩௩௪)

புறமதப்பதகர்செய்தபுண்ணியத்தாலோபூசைத்
திறமுறைசிவாலயத்துட்டிற்றம்புநாள்சேர்தலாலோ
வறமுறுசைவநன்னூலடங்குநாளித்தலாலோ
வுறவுறுமடியார்பத்தியுறாதநாளுறுதலாலோ. (௩௩௫)

தொல்லிலக்கணமுமேலாச்சொல்லிலக்கியமுந்தோன்ற
நல்லிலக்குரையெய்தாதநாள்வருநவையினாலோ
சில்லியற்புலவரெல்லாஞ்செருக்குநாள்சேர்தலாலோ
புல்லியற்பரும்போதிக்கப்போதுநாள்புகுதலாலோ. (௩௩௬)

பாவினாலெடுத்துச்சொல்லப்படாப்பிறபலவற்றாலோ
யாவிசேர்வுறுமாறாகவசெளக்கியமதுகொண்டார்தந்
தாவிலாப்பூசைசைவாசாரியர்தம்மாற்செய்வித்
தோவிலாசைதந்தெழுத்துமுன்னிநாவியங்கவோதி. (௩௩௭)

அருகுநின்றேரூர்தேவாரமா தியவருட்பாவெல்லா
முருகுமாறேதச்சொல்லியோ தும்போதொளிருந்தில்லை
முருகுலாங்காச்சூழ்காசிமுதற்றலநீறுள்ளன்பு
பெருகுமாறணிந்துகண்டிபேணுபுபெரிதும்பூண்டு.

(௧௫௮)

கங்கையினின்றும்வந்தகங்கரத்தாலுட்கொண்டே
யங்கைகள்சிரசிற்கூப்பியாருயிர்க்குயிராவுள்ள
செங்கைமான்மழுவார்செய்யதிருவடிகளிலேசிந்தை
சங்கையில்லாமல்வைத்துத்தமையுணர்ந்தவரிற்சார்ந்தார்.

(௧௫௯)

பகர்வயசைம்பத்தாறும்பதினொருமதியுமான
விகல்பிரமாதிடேளிலிருபத்தொன்றாயதேதி
புகலுறுமகநாட்புக்கபுண்ணியகால்ம்போதந்
திகழ்நடராசர்தங்குஞ்சிதபதநீழல்சேர்ந்தார்.

(௧௬௦)

அன்றுசுக்கிரவாரத்தேதாடரியசத்தமியுங்கூடி
யொன்றுறுமிராக்காலத்திலுதித்தநாழிகையோரீரைந்
தென்றுசொல்லுவர்கண்டோர்களின்னநாவலரேறிங்ஙன்
பொன்றினரெனினும்பொன்றார்பொன்றலின்புகழாவென்றும்.

(௧௬௧)

மெய்கண்டதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

முற்றிற்று.

ஊர் @ ஊர்

ஆறுமுகநாவலாவர்கள்
ஊர்சிதம்பா நடராஜப்பேருமானுடைய
குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்தபொழுது
பல வித்துவான்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட
செய்யுட்கள் வருமாறு.

சென்னப்பட்டணம் ம-ா-ா-ஊர்,
சி. வை. தர்மோதரம்பிள்ளை.

விருத்தம்.

வேதம்வலிஞன்றியது மேதகுசிவாகமவிதங்கள் வலிகுன்றினவ
டற், சூதன்மொழிமூவறுபுராணம்வலிகுன்றியது சொல்லரியசைவச
மயப், போதம்வலிகுன்றியதுபொற்பொதியுமா முனிபுகன்றமொழி
குன்றியதுநந், நாதனிணைஞாலமிசைநாடரியவாறு முகநாவலரடைந்
தபொழுதே. (க)

வேண்பா.

நல்லைநக ராறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேற்
சொல்லுதமி ழெங்கே சுருதியெங்கே—யெல்லவரு
மேத்தும் புராணாகமங்க ளெங்கே ப்ரசங்கமெங்கே
யாத்தனறி வெங்கே யறை. (உ)

சிலேடைக்கலித்துறை.

தகைசேர்தமிழ்க்குத்தனி முதல்வன்கந்தவேள் குமா
னகுவேறலமிசையான் புலவோன்குருநல்லையறு
முகநாவலனரனார்க்கினியான் புகழ்மொய்ம்பனிம்ப
ரிகல்குர்மதப்பகைசெற்றீசனாருலகெய்தினனே. (ஈ)

நகடித்தீர்வேண்பா.

கார்த்திகை மாதத்துமகங் காசினிக்குச் சைவநிலை
சேர்த்திப் பரசமயஞ் சேதித்துச்—சீர்த்திமிக
மேவுதமிழ் தந்தகந்த வேணல்லு ராறுமுக
நாவலர் வீடுற்ற திருநாள்.

(ச)

குறள்.

நாயனார் நாகுரவர் நாவலர்தென் ஞாலமும்ய
மேயினா ரீசனருண் மேல்.

(ரு)

உடுப்பிட்டி ம-ள-ள-ஸ்ரீ,
அ. சிவசம்புப்புலவர்.

நேரிசைவேண்பா.

தேவரசு மெய்ந்துற் றிறம்பலவு மாருயிருக்
காவலினாற் போதித்த வாறுமுக—நாவலனார்
சீர்முகத்தைக் கண்டவர்க டெண்டிரைப்பூ மண்டலத்தில்
யார்முகத்தைக் காண்ப தினி.

(க)

கற்றார் பிறரெல்லாங் காசினிப்பொய் வாழ்விலலைந்
தற்றார் செயற்பால வுன்னாராய்—முற்றார்
நயத்தகைய வாறுமுக நாவலனே யென்றுஞ்
செயத்தகைய செய்தான் றெளிந்து.

(உ)

எழுபத்திரண்டுசீர்க்கழிநெடிலடியா சிரியவிருந்தம்.

தருமேவுபொன் னுலகநிகரான நல்லைத்தலத்திலமர்சிந்தாமணி [வு
சாலப்பனாட்கந்தவேள்செய்துவைத்தவொண்டவவித்தின் வந்தவிளை
சான்றமதுரைச்சங்கமூன்றுமிங்கொன்றாய்த்தலைப்பட்ட பெரியசங்க
சம்புபூசாரியமமேத்தியநைட்டிகந்தவ றுருப்பிரமசாரி [ஞ
சமஸ்கிருதபாஷாவியாகரணசித்தாந்ததர்க்கவேதாந்தநிலையந்

தகையுறும்பதிபாசபசுலக்ஷணப்ரபலசைவாகமப்பொக்கிஷஞ்
 சார்ந்தவர்தமக்கரியதுண்பொருட்குவைதருஞ்சகலசாஸ்திரசாகரஞ்
 சத்யசிவதர்மிணித்தீக்ஷாவிசிட்டவாசாரியசமூகதிலகந்
 தண்டமிழ்ப்பரவையைமுகந்துயிர்ப்பயிர்களைத்தழைவித்தபருவமேக
 தமிழ்நிலக்கனகவடபர்வதமுகட்டிற்றயங்குமாணிக்கதீபந் [ந்
 தன்னுணைவழியினிற்பச்சைவநாட்டையொருதனிபுரந்திடுமெயரசு
 சழனிசையவாய்ப்புகுத்திடுமிதரசமயத்தமத்தனைப்பருகுமென்றாழ்.
 மருமேவுவெண்கமலவாணிநடமகலாமகத்வப்ரதாபமன்றம்
 வழிவழித்தலைநின்றபரமாப்தபரசிவமதாசாரதெய்வசொருப
 மாதவநன்மாணவகர்நெஞ்சகக்கோயிலில்வளர்ந்திடுஞ்சேமவைப்பு
 மாணிக்கவாசகர்முதற்குரவரோடறிஞர்வாழ்த்தியேத்தியமெய்க்குரு
 வாடும்பசிப்பிணிக்கறுசுவையுணத்தினங்வழங்கிடுங்காமதேனு
 வள்ளன்மையொழியாதினங்குமாடம்பரமகாராசராசபிரபு
 மதுரப்ரசங்கவமிர்தத்தினாலுலகத்தைவாழ்வித்தசுற்பாத்திர
 மாண்புபெற்றமுற்றியுணைகிழந்தின்பமாமதுவழிந்திடும்பத்திக்கனி
 வந்திரப்பவர்குறைகிளக்கமுன்வேண்டிவமகிழந்துதவுபாரிசாதம்
 வாலறிவினோருட்பாடனறவொழுகுறாமணிவளப்பூர்ணகும்ப
 மண்டலமெலாம்பெரிதுமேற்கொளமெல்க்குளிருமங்களசுகந்தபுஷ்
 வரசாதுசனசங்கபூச்யபூஷணநிவிவ்வாய்ந்தநாயகரத்தினங். [பம்
 கருமேவுமுயிர்களுக்கானந்தமெய்நிலைமைகாட்டியதெருட்ப்ரகாசங்
 கவினும்வீணாபுரமகீபதிசிரத்திடுஞ்ஞளர்காஞ்சனமணிக்கீரீடங்
 கல்லூரியூர்தொறுமமைத்துச்சுரர்க்கினியகல்வியமுதூட்டுமென்னை
 கற்பியல்வழாவகைநிரம்பியவியுற்பனக்கவிஞருக்கிருகண்மணி
 காதலிற்பலகாலுமோடிமெய்க்கல்விக்கடற்கரைசள்கண்டவங்கங்
 கங்காகுலப்புனிதக்ஷீரோததித்தலைக்காண்டகவுதித்தமதியங்
 கலபமயிலூருமெம்மான்புகழ்ப்பணிகளமர்கதிர்செயுமணிப்பேடகங்
 கலைஞராம்பொன்னுயர்வுதாழ்வுகடெரித்திடுங்காமரவரஞ்சியாணி
 கலகப்பிரசங்கவிபசங்கமிடலெஞ்சிக்கலங்கச்செய்விசயசிங்கங்
 கனிவுடைச்செந்தமிழ்க்கலைதலையெடுத்துக்களிப்புறச்செய்தவமுதி
 கமையறிவடக்கமுதலாஞ்சிகரமுடனெழுநங்கனசுருணமாபூதரங்
 காவலர்களேனையர்களுக்கையொடுநிதங்கைதொழுந்தேவாலயந்

திருமேவுமன்னவர்தமக்குமுத்யோகத்திறந்தேற்றுமதியமைச்சு
தேசாபிமானமுஞ்சமயாபிமானமுஞ்சிதையாமல்வாழ்ந்தவாழ்வு
சேர்ந்தவர்செயுங்குறையையன்றேறமறந்திடுஞ்சித்தசுத்தித்தயாளு
திகழ்நாதபரியந்தவிளைவெலாமுடியத்தெளிந்திடும்பெரியயோகி
தேற்றுறும்போதனூரியமசாமர்த்தியசிரேட்டசன்மார்க்கபீடந்
திரிபகலநூலுரைகள் பலவுலகுவந்திடச்செய்தவதியுகசாரஞ்
சிற்றம்பலத்தாடுமானந்தநாடகதியானபுண்ணியபூநீடு
பூநீயாறுமுகநாவலன்வரசுகாணுபூதித்தகையசைவமுதல்வன்
செறிதரும்பிரமாதிவற்சரத்தேண்மதித்தேததியிருபத்தொன்றினிற்
செயசங்கவாரமகநாளபரபக்கமுறுதிதியெனுஞ்சத்தமியினிற்
தேசாமயானந்தவாசாமகோசரதிகம்பரசமஸ்தசுரபூ
சிதவகிலசகதண்டநாதநித்தியசுத்தசிவபதத்தெய்தினுனே. (ந)

பன்னிருசீர்க்குழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வரமேவுதுய்யமறையாகமவழக்கொடுநன்மக்கள்பயிதேசமதனில்
வளர்தவச்சாதியிலுதித்திதரமதமுராமபாக்யமாண்புகுலவித்
தரமேவுகலைமுழுதுணர்ந்துவாழ்வெனுமயற்சாகரந்தப்பிமிடியிற்
றளராதடக்கநிறைவாய்மைகொடையாதியதழீஇயுயிர்கண்மாட்டன்புறீஇத்
திருமேவுமருணடப்பதிபாசபசுவியறெரிந்துமெய்ப்பத்திவாய்ந்து
சிவபூசைசெய்துதமிழ்நாட்டினைத்தனியரசுசெய்துபலநூல்பரப்பி
யுரமேவுசைவப்ரசங்கஞ்செய்தினோஞர்கட்டுணர்வுதருகழகநிறுவி
யோங்குபுகழாறுமுகநாவலன்பெற்றவுயர்வொருசேரயார்க்குமிலையே.

எண்சீர்க்குழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

ஓங்கியதொல்காப்பியத்திற் குரைமுன்செய்தவுவப்பினுற்சிலரு
ரையாசிரியனென்ன, வாங்கிளம்பூரணனைவியந்துரைத்தாரன்தோனவ்
வுரையுமிழிவின் கணமைந்ததம்மா, தாங்குபுகழ்நாவலனாஞ்சிறப்புப்பே
ராற்றன்னியற்பேருலகமெலாந்தழைக்கநின்ற, வீங்குவன்செய்ந்து
லுரைகள் பலசற்றேனுமிழிவின் கட்டடுவென்றியாரியம்புவாரே. (ரு)

வெண்ணீறுங்கண்டிகையும்வெண்பொற்றாசும்வெண்ணிகையு
ம்பவித்திரமும்விளங்கக்காட்டி, யுண்ணீடுபத்தியினர்போலிங்குள்ள
வொருசிலர்தாமரைக்குமொழியுவந்துகொள்ளே, மண்ணீடுபுகழ்த்
திருநாவலனார்சொல்லும் வாசகங்களெவையவையே வைபவமுய்யப்,
பண்ணீடுமொழிபங்கன்பகர்ந்தவாக்காப்பணிந்துகொள்வே மிதுநமக்
குப்பயன்பட்டன்றே. (க)

வித்தகமெய்ந்துலுரைகடிகளிற்பல்கி விராய்க்கிடந்துவரம்பிகந்த
விதங்கள்பல்வே, றத்தனையுமேகடிகளின் முன்னர்க்கற்றவாசியர்பெரி
துணர்வரவைநன்றாய்ந்து, சுத்தமுறத்திருத்தியச்சிலிடுவித்தியார்க்குந்
தொலைவிலுணர்வுதிப்பித்தான்னொல்லேச்சீர்த்தி, யுத்தமநாவலனவன்
போலவற்றையெல்லா முய்த்துணர்ந்துதிருத்தவல்லாருலகத்தியாரே.

கட்டளைக்கலித்துறை.

மறையோரருட்சைவதேசிகர்பாவலர்வாழ்ந்தனர் தூற்
றுறையோடுசைவந்தலைசாய்ந்திடக்கண்டு தூங்கினர்நா
விறையோனொருதனியேநின்றவற்றையெழுப்பிநிதி இக்
குறையோவறவைத்ததற்கென்னைமமாறுகொடுத்தனரே. (அ)

பாவலர்பற்பலர்செல்வர்கள் பற்பலர்பாரடங்க
மேவினரேனுமவராலுலகுக்குமெய்ப்பயனென்
னாவலனாலிங்குநாளுக்குநாள்வந்தநன்மையெலா
மேவருந்தேர்வரிவன்போல்வருபவர்யாரினியே. (க)

என்பிரபந்தங்கள்கேட்டுப்புலமையிருஞ்சிறப்பீந்
தன்பிரியாமற்பரிசுசெயுமென்றறைந்தெவர்க்கு
நன்பிரியத்திறற்றலையெல்லாந்தந்தநாவலனா
ரின்பிறவாநிலத்துற்றாரினித்துணையாரெமக்கே. (க0)

ஆரூரனில்லைப்புகலியர்கோனில்லையப்பனில்லைச்
சீருருமாணிக்கவாசகனில்லைத்திசையளந்த
பேருருமாறுமுகநாவலனில்லைப்பின்னிங்கியார்
நீருருமவேணியன்மார்க்கத்தைப்போதிக்குநீர்மையரே. (கக)

புல்லரையேயுள்ளசொற்பொருள்யாவும்புலவர்தெரீஇ
நல்லனவாகப்புனைந் துவிட்டாரினிநாமென்செய்வேந்
தொல்லியலாறுமுகநாவலனைச்சுருக்கமறச்
சொல்லியநாமகட்கெண்ணமுண்டேலென்றுஞ்சொல்லுகவே. (கஉ)

சும்பகோணம் ம-ள-ள-பூநீ,
பூ. முருகேசபிள்ளை.

வேண்பா.

ஆறுமுக நாவலனை யாருமுணராப் பொருளைத்
தேறுமுகங் கொண்டு தெளிந்தானை—யாறுமுக
மென்றிருக்க லோர்முகமு மெங்களுக்குத் தோற்றமற்
சென்றொளித்தா னந்தோ சிவா. (க)

காணுங்கண்ணின்னு மொன்று கண்டுகொண்டோ மென்றியாழ்ப்
பாண மகிழும் பருவத்திற்—ராணுவெனுஞ்
சங்கர பண்டிதன்முன் சாய்ந்தான் பின்னாறுமுகப்
புங்கவநீ யும்மறைந்தாய் போய். (உ)

ஆறுமுக நாவலனென் றாலெவரு மன்புகொண்டிங்
கேறுமுக மாயெம்மை யேற்றுவந்தா—ராறுமுக
நாவலனை யின்னினியே நம்மையொரு நாயென்றும்
பாவனையும் பண்ணார்கள் பார். (ங)

திங்களணி செஞ்சடையான் தேவனை வந்ததுவு
மங்கவ னூ னூலா யமர்ந்ததுவு—மெங்குமிசை
கொண்டியாழ்ப் பாணங் குலாவியது மாறுமுக
வண்டர்பிரான் வந்தபின்பே யாம். (ச)

ஆரிருந்தென் னார்கிறந்தென் னாறுமுக நாலவன்போ
லாரிருந்து போதிப்பா ரையையோ—வாரணிந்து
தேக்குமதிச் செஞ்சடிலத் தேவுருவு கொண்டாலும்
வாக்கவனைப் போல வரா. (ரு)

எவ்விடமும் நிற்புகழே யெவ்விடமும் நிற்பேரே
யெவ்விடமு நின்சொல்லே யெய்தியபோ--லெவ்விடமு
மெக்காலமுமில்லை யின்னிணியார் நிற்புகழ்க்குத்
தக்கார்சொன் னாவல நீதான்.

(சு)

கந்தவேள் செய்தவம்போற் காணுந் தவமுமவன்
மைந்தனா நாவலன்போன் மைந்தர்களுஞ்--செந்தமிழில்
வல்லவர்க ளன்னவன்போல் வந்திடுவதும் முலகி
லில்லையிலை யில்லையினி.

(சு)

கட்டளைக்கலித்துறை.

மாமிக்குங்கொண்டமருகிக்குஞ்சண்டையமாற்றியிந்தப்
பூமிக்குட்கல்வியுஞ்செல்வமுஞ்சேர்ப்புலவரெவர்
தாமிக்கடைந்தவாநின் றனைப்போலிந்தத்தன்மையினா
னீமிக்கவனல்லேநாவலனேயி துநிச்சயமே.

(அ)

நிந்தாஸ்துதி விருத்தம்.

வாணிதனை வசப்படுத்திமலரயனைநான் முகனாய்மயங்கச்செய்து
பேணியவளடிபணிந் துபிரிவகற்றிப்புணர்ந்தவுனைப்பிரமந்தேர்த்
மாணியென்றுநீதியுளானென்றுஞ்சொல்வகையெங்கேமாண்டநினைக்
காணுவதோவிறப்பதுவிங்காறுமுகநாவலனேகமிப்பதன்றோ.

(சு)

நீர்வேலி ம-ா-ா-பூநீ,

சிவப்பிரகாசபிள்ளை.

தேற்றாவு வேண்பா.

நையலிரோ வையகத்தீர் நாவலன்றான் போயினென்
றையனவன்முத்தி யடைந் தனனான்--மெய்யே
நலமடைந்தா னென்றே நனிமகிழ்க யாரும்
பலபுலம்பி யென்றோ பயன்.

(சு)

வேண்பா.

செய்யபிர மாதியினிற் தேள்பின்னார் சத்தமியில்
வையமுயச் சைவம் வளர்த்தபிரான்—றுய்யபுக
ழாறுமுக நாவலன்றா னாஞ்சிவஞானத் தடைந்தான்
தேறுசிவ சாயுச்சியம்.

(உ)

ஆவரங்கால் ம-ா-ா-பூநீ,
சு. நமச்சிவாயபிள்ளை.

வேண்பா.

தேறுமுது சர்வகலை தேர்ந்த பூநீயுபூநீ
யாறுமுக சாமியே யப்பனே—கூறுமுதற்
சற்குருவே சீனியே சர்க்கரையே கற்கண்டே
யிக்குவலயம் விடுத்த தேன்.

(ச)

ஈசனினிச் சைவநிலை யிட்டுவர யாரிடத்து
நேசமொடு வைப்பனதை நீயறிவா—யோசைத்
திருவாய் மொழிந்து திடமில்லா நாங்க
ளொருவாறுறச்செய்வாயே.

(உ)

நல்லசிவநீதி நாட்டவுநாம் பேயர்சில
ரல்லவென்று தள்ளுவ தென்னொமென்று—வல்லபர
காயப் பிரவேசங் கண்டதினின் றென்றியற்றத்
தேயத் தொளித்தாயோ செப்பு.

(க)

சற்குருவே மெய்த்திருவே தண்ணளியே விண்ணொளியே
சொற்கிருந்தா யெங்கிருந்தாய் சொல்லாயே—நிற்குமுனங்
குற்றமது செய்தேமோ கோடுநெறி பெய்தேமோ
பெற்றியது வந்து வெளிபேசு.

(ச)

பண்டிதர்கண் மாண்பகலப் பட்டாரே பாரிடத்தின்
மண்கெலை வாணியும்பின் வாங்கினளே—தொண்டரெலாந்
தம்மாவி யற்றார்போற் சார்ந்தாரே யாறுமுகப்
பெம்மானே நீபிரிந்த பின். (டு)

ஆசிரியவிருத்தம்.

நாவலோரிற்றந்தாரென்றசொற்கேட்டுநாங்கண்மெய்மறந்தமுதே
பின், "ஐ" னாவலாய்ச் சடங்கண்டாறுவமெனவந்தடுத்தபோதருமவுனத்
தே, தீவிரதரமாமலர்ச்சியோடிருந்துதேரினிற்றெருச்சென்றுசற்றே,
தாவிலாச்சடத்தைமறைத்தனை யையாதளர்ந்தனம்வெளிப்படுகுருவே.

நாவலிபொறுத்தநற்குணமலையேநாடெலாம்புகழ்ந்துநின்றேத்
துந், தேவனே சிவநூற்பொருள்களைத்தேற்றித்தெட்சுணமூர்த்தியா
யமர்ந்த, காவலனையுன்கருணையைப்பிரிந்துகடையரேமிவ்வுடம்புட
னே, சாவதில்லாமலிருக்கலேங்கண்டாய்சாற்றுவாநமதுசற்குருவே.

புத்தகத்தாலும் பூரணவொளியாம் போதமார்பிரசங்கத்தாலு,
மித்தரையுள்ளா ரெம்முடனறியவிலங்குகண்டிகைகிருநீரூ, முத்த
மசிவசின்னங்களினுண்மையுயர்சைவமார்க்கத்தினுண்மை, வித்தகத்
திருவாய்மலர்ந்தருள்புனிதாவிட்டதென்னெம்மைச்சற்குருவே. (அ)

யார்பிறந்திருந்து மெதைப்படித்துஞ்சி ரெவ்வரசெந்நிதிபடைத்
துந், தேர்பிரபோதஞ் செப்பினுங்கொள்ளாச் சீரிலேமனங்கொண்டு
தேற, மார்பினிற் றிருவைத்தோன்றொழுஞ்சிவனேவையகம்யாவுக்
குங்கடவு, ணேர்பிறநிலையென்றுரைத்துப்பின்னெம்மைநீக்கியதற
மதோகுருவே. (கூ)

பணச்செருக்காலும் பிறசெருக்காலும்பாதகர்சிலர்பொய்த்தமதங்
க,ளிணக்கியிவ்விந்துதேசத்திற்பரப்பியெம்மேனார்தமைவஞ்சியாமற்,
கணக்கறுபகைகள்வரவுமெண்ணுதுகளைந்தவைதஞ்சமாய்நின்றாய், த
ணப்பறுதிடத்தாரெவரையத்தகையாத்தங்கவைத்தேகினைகுருவே.

மண்ணையும்வேண்டேம் பொண்ணையும்வேண்டேம் மற்றையபொ
ருளையும்வேண்டேம், விண்ணையும்வேண்டேம் வேறிடம்வேண்டே
ம்விளம்பரசாதியவேண்டேன், தண்ணளித் திருவாய்மொழியமிர்தத்
தைத்தரும்படிவேண்டினந்தந்தா, லண்ணலேபிழைப்பேமின்றெனி
லுலேவேமையகோவையகோகுருவே. (கக)

நால்வகைச்சாதி விருத்தர்நற்றருணர்நண்ணிக்கீழிருந்துகேட்ட
டங்க, நால்வகைப்பாதத்துள்ளும் வேண்டியதை நலம்பெறமேலிருந்
தருளி, நால்வகைச்சொல்லாஞ்செந்தமிழ்நெறியேநாவலியுடனுரைத்
தருளி, நால்வகையாமாச்சிரமநாட்டியதை நமக்கியாரினிச்செய்வார்
குருவே. (கஉ)

உள்ளுறுந்துறவர்ச்சனைசெபதியானவுண்மையாரொருமரக்கலத்
தா, லள்ளலங்கொடியவினைக் கடல்கடந்தின்படைந்திறவா திறந்தா
யைத், தெள்ளுபட்டணத்தெம்மடிகண்முன்னறந்தானென்றிடுஞ்செ
ய்யுளிற்புகழ்ந்தான், நள்ளரும்புலவரின்நென்னசெய்வார்சாற்றுவாய்
மலர்ந்தெங்களுக்குவே. (கங)

கண்ணினுண்மணியே கருதருமறிவே கருத்திருட்டெறுஞ்சுட
ரேநா, மண்ணினிற்காத்ததந்தைதாய்பிரியமாய்ந்திடுஞ்சிறுமகார்போ
லத், திண்ணமாமுன்னைத்தேடிக்காணாது தேம்பியேபுலம்பவுஞ் சிவ
னாம், பண்ணவன்போலவெங்குநின் றும்வாய்பகர்ந்திடாய்ஞாயமோ
குருவே. (கச)

நீறுருத்திராக்கமந்திரம்பூசைநித்தியகருமமாகமங்க, ளாறுளதீக்
கைமறையருட்பாக்களறமிலக்கியவிலக்கணங்க, ளேறியதர்ககமாதி
யவெல்லாமிசைசிவதர்மிணிதீகைநீப், பேறியனினேனா டொளித்தி
டாவண்ணம்பெருவரமுவந்துதாகுருவே. (கரு)

துன்பெலாஞ் சகித்துச் சோதிசேர்போதஞ்சொல்லுவாரீங்கிலை
யெம்போ, லன்பரேயாமுமினிச்சொலோமெனமுன்னறைந்தனைபி
ன்னுடல்விடுநா, ளின்படையருட்பாவோதுவாரோயவிம்மெனுங்குறி
ப்பிற்கைகாட்டிப், பின்புமோதச்செய்துடனகன்றாயிப்பெருங்குறிப்
பறிந்திலேங்குருவே. (கசு)

கலித்துறை.

செந்தமிழாரியமாம் பலபாஷையிற்சேர்ந்திருந்து
நந்துமகிஷபொருளையும்வாரியிந்நாட்டகத்தோ
ருய்ந்திடக்காட்டியடக்கியநாவில்வல்லோர்மண்டையச்
சிந்தவையோவெரித்தாயோசிவந்தசிவாக்கினியே. (கௌ)

பார்க்கும்பதிபசுபாசமெய்ஞ்ஞானத்தைப்பண்புடையார்
யார்க்கும்பெறப்புத்தகமாக்கியீந்துள்யமனடுங்கி
வேர்க்கும்படியுற்றநாவலர்வாழ்தினவேலைதனைத்
தூர்க்கும்வகையெங்குக்கற்றனையோசிவகுரியனே. (கஅ)

சுன்னாகம் ம-ா-ா-ஸ்ரீ,
அ. குமாரசாமிப்பிள்ளை.

வேண்பா.

செல்லும் பிரமதி தேண்மதி மூவேழுபுகர்
புல்லபர சத்தமியிற் போந்தமகம்—நல்லதமிழ்ப்
பாவலராற் பாடப் படுமபுகழா னுறுமுக
நாவலன்மோக் கத் தடைந்தநாள். (க)

கலி வேண்பா.

பூமாது வாழ்வுசெயும் பொன்னகர மென்னுநல்லைச்
சீமான் சிவன்பாதஞ் சிந்தைசெயுங்—கோமான்
சகம்புகழுங் கந்தவே டன்னிடத்தின் முந்திச்
சுகம்பெறுமவ் வன்ருவனார் சொன்ன - மகன்றந்தைக்
காற்றுமுதவி யருமைத் திருக் குறளுக்
கேற்ற விலக்கியமா விங்குதித்துச்—சாற்றரிய
திண்மைபெறுஞ் சைவ சித்தாந்த சாகரத்தின்
றண்மை நலம் பருகிச் சைவமெனு - முண்மையுள்
செஞ்சாஸி யோங்கச் சிறந்த பிரசங்கமழை

யஞ்சாது பெய்யு மருண்முகிலே—மஞ்சாருஞ்
 சோலைப் பெருங்காழித் தோன்றறிநு நாவலர்கோன்
 வேலையிடைக் கல்லின் மிதந்து வந்தோன் - சீலமிக்க
 வாசலூர் வந்தவன்றே வாரதிரு வாசகங்க
 ளோதிச் சிவபெருமா னெண்கழற்செம்—போதைநினைந்
 துள்ளநெக்கு நெக்குருக வோட்டந் துடிதுடிப்பக்
 கொள்ள வுடம்பு குறுவேர்வை - வெள்ளமெனக்
 கண்ணீர்சொரியமயிர்க் கால்சிலிர்ப்ப மெய்ந் நடுங்க
 வெண்ணாத் தழுதழுப்ப விற்பவெள்ளத்—துண்ணாடு
 மானந்த முற்றே யயர்த்துப் பரவசமாய்
 மோனச் சிவநூன் முறைப்படியே - ஞானமுறச்
 செய்யுஞ் சிவபூசைச் செல்வா சிறியேனுக்
 குய்யு நெறிகாட்டு முத்தமனே—துய்யதமிழ்ப்
 பாடையிலக்கியமும் பன்னு மிலக்கணமும்
 தொடமறக் கற்றுணர்ந்த தோன்றலே - பீடுபெறும்
 பன்னூற் கடல்கடைந்து பாலர்பெற வின்னமுதச்
 சொன்னாடி நல்வசன சூத்திரமாச்—சின்னாளி
 வித்தரையில் யாவர்செய்வா ரென்னப் பலப்பலவாம்
 புத்தகங்கள் செய்தருளும் புண்ணியனே - பத்தியினர்
 பாவந் தொலைத்தருளும் பஞ்சாக்கர விசிட்ட
 மாவல்லோடும் பேசு மாறுமுக—நாவலனே
 யாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னந்தோ நினதுபிரி
 வாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னார்க்குரைப்பேன் - சீற்றமுடன்
 வந்த விடப்பனவன் வார்த்தைக் கொடுஞ்சரத்தா
 னெந்தேற் கிரங்கியரு னோக்கதனைத்—தந்தவனே
 கூறும் பரசமய கோளரியே மெய்யுணர்ச்சி
 தேறு நினதருமை சிந்திக்குந் - தோறுமெலா
 மென்னை யயர்த்தே மெம்பெருமா னின்பெருமை
 தன்னைப் பெருஞ்சேடன் றுனிருந்து—பன்னாளாப்
 பேசுகினு முற்றுப் பெறுமோ பெருந்தகையே
 யீசன் பெருங்கருணை யிப்படியோ - பேசியென்ன

கண்ணே யெனதிரண்டு கண்மணியே நாவலனே
மண்ணாதி யாமுடம்பு மாய்ந்தாலு—மெண்ணாருன்
கீர்த்தி யுடம்பு கெடுமோ கிளக்குமுண்மை
வார்த்தை யரிச்சந்தர மன்னவனே - போர்த்தவிரு
ணீக்குங் கிரிவிளக்கே நின்னினைமக் கோர்குரவர்
வாய்க்குநா னெந்நாளோ மற்று.

(உ)

கலித்துறை.

கல்விக் களஞ்சியங் கற்றவர்க்கேறு கருணைவள்ளல்
சொல்வித் துவப்பிர சாரகன்பூதி துலங்குமெய்ய
னல்லைப் பதியின னாறுமுகப்பெரு நாவலனுந்
தில்லைப்பதியி னடராசன் சேவடி சேர்ந்தனனே.

(ங)

முன்மடக்துப் பிழ்முது வேண்பா.

சைவப்ர காசனர்க டம்வா யினிதடக்குஞ்
சைவப்ர காச வித்யாசாலைமன்ன—னுய்வடைந்தா
னர்க்கனக் கினிக்கணத்த னத்தமுத்த மிக்கருளும்
பார்க்கனக் கனக்கன் பதத்து.

(ச)

பிழ்முது வேண்பா.

என்கடித மென்கவிதை யார்க்கு மினிதென்று
நன்குறவே பாராட்டு நாவலனா—ரெங்கேயோ
கங்கைமுகடிச் சங்கரன்பொற் கஞ்சமலர்ச் செஞ்சரண்விட்
டிங்குவர வுங்கருத்தோ வென்.

(ரு)

வினுவுத்தா வேண்பா.

ஐந்தின்பின் னாவதென்ன வானனத்தின் பேரென்ன
முந்து நடுவின் மொழியென்ன—விந்திரற்கு
மாறுகொண்டோன் பேரென்ன வாக்கின் மிகவல்ல
வாறுமுக நாவலனே யாம்.

(ரூ)



ஊரெழு ம-ந-ந-பூர்,

சைவ உதயபானு பத்திராதிபர்

சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னே.

ஆசிரியவிருத்தம்.

அருமறையாகமமுறைகளுலகி லோங்கவடியனுளத்தஞ்ஞானதி
மிரகீங்கப், பெருமையொடுதவவிரதமுலகோர்தாங்கப்பீடிப்பரசமய
குழாமிரிந்தேயேங்க, வொருமையொடுநல்லைநகருதித்தேவந்தவுத்த
மநல்லாறுமுகப்பெம்மானேநின், னிருமைபெறுதிருவாக்கினருமை
தன்னையின்பமுடன்கேட்பதினியெந்தநாளே. (க)

சிவம்பழுத்தசெஞ்சுவையேதேனெபாகேதவிட்டாததெள்ளமிர்
தத்திரளேமேலாந், தவம்பழுத்ததனிவடிவேதிருவெண்ணீறுதயங்
குதிருமேனியுடைக்குருவேமிக்க, வவம்பழுத்தபுறச்சமயதிமிரமோ
ட்டியத்துவிதசுத்தசித்தாந்தத்தினுண்மை, நவம்பழுத்தபொருள்காட்
டிச்சைவநாட்டுநாவலனேநினைக்காணுநாளெந்நாளே. (உ)

தேனூறும்வாசகமோராறுநூறுந்திருக்கோவையென்னுமகப்பொ
ருள்சேர்செய்யு, னூனூறுமுரைத்ததிருவாதவூராவலர்கோன்காழிய
ர்கோனல்வாகீசன், போனீறுமைந்தெழுத்துஞ்சைவநூலும்புவியினி
டைநனிவிளக்கும்புனிதாமேலை, வானேறும்பொழிநல்லேசருநன்
னாவலப்பெருமானினைக்காணுநாளெந்நாளே. (ங)

எத்திசையுங்கிரிதீபம்போலச் சோதியெறிக்குமருட்பிரகாசகூள்
ளாலின்ப, முத்திவழிக்குரியநெறியிதுதானென்றேமூதுலகோருண
ரவதுமுறையேகாட்டிப், புத்தமிர்தமனையவருட்பாக்களோதுப்பூச
னையீசனுக்கியற்றல்பொருளாக்கொண்டோய், நத்தமருந்தடநல்லைந
கரில்வந்தநாவலனேநினைக்காணுநாளெந்நாளே (ச)

வேறு.

செல்லுநம்புருகூதன்சேனாபிபோல்விளங்குஞ்சீர்த்திமிக்க, நல்லூரினவதரித்தஞானகுருநாவலனேனானமுய்ய, வெல்லாதசிவாகமத்தின்பொருளுணர்த்தும்வித்தகனேவிதூராநின்னை, யெல்லேழுமொருங்கிழந்தேமின்னுமுனைக்காண்பதுண்டோவென்செய்வேமே. (ரு)

கட்டளைக்கலித்துறை.

நல்லூரில்வந்திடுஞானோதையகுருநாவலனே
வெல்லாதகல்வியுஞ்செல்வமுமேவினைமேதினியி
வெல்லாருமேத்திடநற்குணம்பூண்டனையென்பதனைச்
சில்லோரிவண்செயுங்கல்விச்செருக்கினிற்றேற்றந்தனனே. (சு)

முன்னாளிற்கம்பன்கவிகாளமேகமுதற்புலவர்
தந்நாவலிமையைக்காட்டினரேயன்றிச்சைவநெறி
நந்நாவலப்பெருமானுனைப்போனனிநாட்டினரோ
விந்நாளினும்புலவேர்திரிவார்பலரென்பயனே. (எ)

தேனோகனியோவெனவேசுவைக்குஞ்செழுந்தமிழிற்
ரானேதனக்கிணையாகியுதித்துயர்சற்குருவாய்
வானோர்புகழ்நல்லைவந்தருணாவலன்வான்புகழை
நானோசொலவலன்சேடனுங்கூறிடநாலுவனே. (அ)

மல்லாகம் ம-ள-ள-பூநீ,

சி. செந்திநாதையர்.

வேண்பா.

வன்றொண்டனாவலர்கோன்வாழ்வாவதுமாய
மென்றுரைத்ததேவாரத்தின்மொருளை—நன்றியுடன்
சிந்தைசெய்தேனாவலனேசேர்ந்தாய்நீயென்பதொற்
புந்திநொந்துதுக்கமிக்கபோது. (க)

நன்னடக்கைப் பத்திரிகை நாவலனே நீயனுப்ப
வென்னதவஞ் செய்தேனே யானறியே—என்னதனு
ளுள்ளசில வாசகங்க ளுற்றுணரும் போதெல்லாம்
வெள்ளம் பொழியும் விழி.

(உ)

சுன்னைக் குமாரசுவாமியிடத் தோர் கடித
முன்னைக் குறித்தனுப்பி யுள்ளுவந்தே—என்ன துன்பாற்
சேருமுன்ன நாவலனே சென்றாய் சிவலோகம்
யாரும் பதைபதைக்க விங்கு.

(க)

கட்டளைக்கலித்துறை.

தேவாரம்யான்சொலக்கேட்டுமகிழ்ந்துசிரத்தையுடன்
பூவாதிக்கொண்டுபுரிசிவபூசைப்பொலிவழகும்
பாவாணர்மெச்சச்செயும்பிரசங்கமும்பார்த்தினிநா
னாவாவாழ்த்திகொளுமுண்டோநல்லேநாவலனே.

(ச)

கொக்குவில் ம-ள-ள-பூரீ,

ச. சபாரத்தினப்பிள்ளை.

கலித்துறை.

நாமகனாவிற்புறியிலுக்கையாலலர்நான் முகனாய்த்
தேமரைமாதிடஞ்சேர்தவினாற்றிருமாயவனாய்
மாமறையாகமபோதனையூட்டலின்மாணரனாய்ப்
பூமிசைமேவியநாவலபூபதிபோயினரே.

(க)

விருத்தம்.

நெவசமயகமலமதைத்தமிழ்நாடாந்திருமேவிற்செறித்தலர்த்திப்
வமயறந்தாங்கணுற்றபரசமயவிருள்கடமைப்பதறவோட்டித்
வநெறியாந்தேரினிடத்தனியூர்ந்துதற்பரமாமாழிசார்ந்தா
வமகலவுலகுபெறுமாறுமுகநாவலனானவியோனே.

(உ)

திருநெல்வேலி ம-ா-ா-பூர்,

க. வேலுப்பிள்ளை.

வேண்பா.

ஏறுபிரமாதிகனி னெய்து புகழ்க்கார்த்திகையிற்
கூறுபா சத்தமியாங் கோதிறிதி—வீறுமக
மாறுமுக நாவலனஞ் செல்வ மகிலகுரு
வீறுதிரு மேனியுறு மின்று.

(க)

கலித்துறை.

உதித்தாய்திசுழ்நல்லைகற்றாயெந்து லுமலகமெங்கும்
விதித்தாய்பரமபதிசிவனை யெனவேறுமதஞ்
சதித்தாய்பின்னாறுமுகநாவலசற்குருமணிக்
கதித்தாய்பரமபதமடியேமென்று காண்குவமே.

(உ)

உருவுடம்பாறுமுகநாவலன்விடுத்தோங்குமுத்தி
மருவுடம்பாக்கொண்டவாவென்பராவென்பர்மற்றறியா
ரருவுடம்பாகியொருநோயுமற்றவவன்புகழாந்
திருவுடம்பான தூநீழிகாலந்திகழ்ந்திடுமே.

(உ)

விருத்தம்.

திருவாளன்றிருவெழுத்தைந் திடையருதொலிக்குமெழிற் றிரு
வாக்குஞ்சற், குருபாதங்கரு துளமும் விபூதியொளிதயங்குதிருமேனி
ஆஞ்சொற், பொருளாமூந்திராவிடநின்மலமறைகொடிருக்கரமும்பொ
லிந்தநல்லை, யருளாளனாறுமுகநாவலனெங் குருபரனுக்கடிமைசெய்
வாம்.

தற்காலஞ் சென்னை யி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற

ஸ்ரீமத்

திருநெல்வேலித் தண்டபாணி சுவாமிகள்

ஸ்ரீ @ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலாபர்களை ந்தமையைக் கேள்வியுற்று

ஆராம மிகுதியினாலே

சிவபெருமானே நோக்கி அருளிச் செய்த பதிகம்.

நேரிசை வெண்பா.

அன்பர்களுக் காதரமா மாறுமுக நாவலனைத்
தன்பதத்திற்சேர்த்த சிவசங்கரன் பால்—வன்பர்களை
வெல்லாமுன் பூதலத்தை விட்டுவரச் செய்தவிதஞ்
சொல்லாயென் பார்நந் துணை.

(க)

கலிப்பாக்கள்.

சொல்லாகமின்றியிகழ்துட்டமதப்புட்கடமை
வல்லாறுபோலடக்கும்வன்மையுறுநாவலனை
நல்லூரில்வையா திந்நாளேனின் பால்ழைத்தாய்
பல்லாழிகண்டோர்பரவும்பரசிவமே.

(உ)

பங்கமலியுநெறிப்பாழி மதயானைகட்கோர்
சிங்கமெனவேசிறந்தபுகழ்நாவலனை
யங்கணிலத்தன்பரழவேனின் பால்ழைத்தாய்
செங்கணெடுமாலேச்சினவிடையாக்கொள் சிவமே.

(ங)

புண்காதலித்தருந்தும்பூரியரெல்லாநடுங்க
வண்கார்முகிலெனவேவாய் திறக்குநாவலனைத்
தண்கார்கடற்பார்தயங்கநின்பாலேனழைத்தாய்
யெண்காற்பெரும்பறவையென்னுமுருக்கொள் சிவமே.

(ச)

சைவசமயத்தனிக்கொடிபோற்றாரணியின்
மெய்வழக்கேகநாளும்குயதோர்நாவலனைப்
பொய்வகுக்கும்பாழ்நெறிகள்பொன்றமுனெனழைத்தா
யைவர்களுமாயவர்க்கோராதமுமாஞ்சிவமே. (௫)

ஈழமுதற்றென்னாடிருண்முழ்கிப்போகாமல்
வாழவைத்தசைவமருந்தாயநாவலனைக்
கூழினையாங்கனின்பாற்கூட்டியவாறென்னேனயோ
வாழமுந்நீர்நஞ்சுண்டழியாதவீர்சிவமே. (௬)

செய்யதமிழ்முன்றுந்திறனழிந்துபோகாமல்
வையமிசைவிளக்கும்வாய்மையுறுநாவலனைத்
துய்யமனத்தொண்டர்துணுக்கமுறவேனழித்தாய்
மையணிந்தகண்ணியொமொல்விடையுருஞ்சிவமே. (௭)

ஆன்றுவடலூரருந்தமிழ்ப்பாவல்லானைக்
கொன்றுவிட்டநீதிக்குறையொன்றும்போதாதோ
வின்றுநல்லூர்நாவலவரேற்றினையுமேனழித்தா
யொன்றுபட்டநெஞ்சருணர்ந்தேத்துமொண்சிவமே. (௮)

வில்லடிக்குவாளிவிரைந்தளிக்கைமெய்யென்றா
னல்லபுகழோங்குநல்லூர்நாவலனைநானிலத்தோ
ரல்லலொழிந்தின்புறுமுனங்கழைத்தனீதிக்காலோ
புல்லறிஞர்தேரூப்பொருளாம்புகழ்ச்சிவமே. (௯)

கள்ளைநிகர்சொல்லாற்கருத்துருக்குங்கன்னியர்மா
லெள்ளையொத்துந்தோயாதிலங்குபுகழ்நாவலனைக்
கொள்ளையருணல்கியொன்றார்குன்றவைத்துப்பார்த்திலையே
பிள்ளையிரண்டுபெற்றும்பேயுடனெஞ்சிவமே. (௧௦)

நால்வரணையானொருவனானிலத்திற்புன்றுதலாற்
பால்வனநீரோங்கப்புகவாழவேண்டுமென்றுன்

கால்வணங்குநாவலனைக்காண்பதன்முனைனைழத்தாய்
சேல்வளநீர்த்தில்லைச்சிதம்பரத்தில்வாழ்சிவமே. (கக)

ஆறுமுகநாவலனையைந்தாங்குரவனருட்
பேறுகண்டுதுள்ளாமுன்பெற்றமுடையானனைழத்த
மேறும்விதத்தாற்றிருப்புகழோன்செப்புமிவை
கூறுமவர்பலருங்கூற்றன்வழக்கெய்தாரே. (கஉ)

ஸ்ரீமத்

நாவலரவர்களுடைய மருகரும் மாணாக்கரும்

வித்துவசிரோன்மணியுமாகிய

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

திருமகன்கொழுநன் கருமனத்தழுக்கா
லருணனிகருதா தகந்தைமேவி
யெருத்தத்திலங்கு பருத்தமருப்பும்
பணைத்துக்குறுத்த தரத்ததாளு
நிமிர்ந்துகுவிந்து நீண்டநாசியுங்
குன்றிக்கண்ணு நீலமேனியும்
பொலிந்தகேழற் பொலனுருவெடுத்துப்
பாதலந்துரீஇக் காணப்பாதமும்
புண்டரிகத்துறை யண்டப்புத்தேள்
சிறுகணுமங்குச முறமுந்துண்டமு
மாதிரமளக்குந் தாவில்சிறையும்
புயங்கமெட்டுந் தியங்கிக்கலங்கக்

கொழுவிக்கிழிக்கு முகிரார்தானும்
 பொருப்பினைப்பொரிஇத் தருக்குமேனியுங்
 குலவுபுண்டரமா யிலகுசேண்போ
 யண்டரண்ட மளந்துங்காணாக்
 கூவிளமறுகு கொன்றைதும்பை
 மாவிணர்மத்தம் வதிமதிமுடியு
 முடையசங்கர னெண்மலரடியை
 யகத்திலிருத்தி யருச்சனைபுரிந்தோய்
 தெய்வவிரதனாந் துய்யனேய்க்கு
 நயிட்டிகப்பிரம சாரிநீயெனினுந்
 தகவெனரிவையை யிதமுறத்தழீஇப்
 பல்லுயிர்க்கருளாஞ் செல்வனைத்தந்தே
 சிவனடியவரா மவமில்விருந்தைப்
 புறந்தந்திடலாற் சிறந்தவறிஞ
 ரில்லறத்தோன்மற் றிவனெனக்குழீஇச்
 சொல்லிவழுத்த மல்குதூயோ
 யெம்பந்தமறுக்குஞ் சம்பந்தநாமனு
 மாலமார்கடவுளா மால்விடையோனை
 யைங்கதிப்பரியிற் றங்குவித்தோனு
 மிடங்கர்வாயி லடங்குமறையோ
 னுபவீதமன்ற லுறவிதித்தோனு
 மும்மதக்களிற் று தன்னைவந்திக்கப்
 பரனைவந்தித்த வுரனார்சீலனு
 மொருவடிவெடுத்தென வருளொடுபொலிந்தோய்
 கொடுங்கோலில்லாக் கடுங்கோன்வழுதியா
 னடைபெற்றுலவிய கடையில்காட்சித்
 தலைச்சங்கத்துக் கலைப்புலவோராந்
 திரிபுரமெரித்த விரிசடைக்கடவுளுங்
 குன்றமெறிந்த குமரநாயகனுஞ்
 சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழோலு
 மதித்தபுலமை கதித்தமேன்மையோ

யைந்நையடக்கி யாறவென்றே
 யொன்றையுறவுணர்ந் தேழையொருவினோ
 யிலங்கையிற்கொடுங்கோல் கலங்காதோச்சுபு
 மறங்கள்வளர்த்த பறங்கிமன்னர்
 குடியாயுள்ளோ ரிறையாவொவ்வோ
 ரான்கன்றன்பா யாமுணவளித்தல்
 வேண்டுமென்றிசைத்த வெம்பணிமரும
 னாடொறுங்கொடுத்தல் கண்டுளநைந்தே
 யிப்பவவரசர்தேத் திருத்தலங்கொடிதொத்
 திருநெல்வேலியார் தனதூர்நீங்கி
 யுத்தமதிசையெனு முதக்கிற்பொலியுங்
 கவுடதேசம் விதியினடையூஉ
 வாரியமாகும் பாரியபரவை
 வறழப்பருகிப் பிறழ்கருமுகிலா
 மகத்துறவுடனே புறத்துறவடைந்த
 வரதனானப் பிரகாசவள்ளல்
 பிறந்தையுற்ற வறங்கெழுமரபோ
 யடியவருளத்திற் குடியாயிருத்தலி
 னிதமயல்விளைக்கு மதன்மதனீக்கலி
 னாணவமாயை கன்மமெனப்படு
 மும்மதினனான முழுத்தழனகையாற்
 பொடிபட்டொழிய வடல்புரிமேன்மையின்
 வாதனைபுரியும் பூதனைகடியுயிர்
 பாஸொடுபருகிய நீனிற்மாயோன்
 செங்கருங்கரங்களிற் சீர்செரியுங்கர
 மொன்றாலிருநுவ டன்றேந்தியதென
 வந்தியொழுக்கேந்திய நின்றையிலம்மச்
 சங்கரிதனையொர் பங்கினில்வைத்த
 நிர்க்குணநின்மல நித்தியானந்த
 தற்பரனாஞ்சிவ சம்புநிகர்த்தோ
 யரனடியவரி னதிகனாதலிற்

செறிதுயில் றச்செறுத் தறிதுயில் மர்தவிற்
 நிருமகட முவிக் கருமைமேவலி
 னுலகளந்துண்ட வொருவனெனத்தோய்
 நாமகள்காமுறு கோமகனாதலின்
 வேதவியலை விளங்கவிரித்தலிற்
 போதவியலார் வேதன்போன்றோய்
 தொல்காப்பியனா மொல்காப்புகமுறு
 முனிவரனருளிய துனியினடைசேர்
 மகன்வினைகிளப்பின் முதனிலையியற்றே
 யெனுஞ்சூத்திரவிதி யியைவினையிகந்தே
 யுட்டெளிவுடைய பட்டணத்தடிகள்போ
 லன்னையையடிபணிந் தாதரித்திட்டோய்
 தென்கோவையென்னுஞ் சீரார்நகர்வாழ்
 மேழிக்கொடியோர் வாழ்விற்குலாவ
 வவதரித்திட்ட வருந்தமிழ்க்கவினா
 மாணவியல்பிற் சேனாகிராய
 முதலியுமவன்பாற் கலையெலாங்கற்று
 மதியாக்கலைஞக் குதிநவ்விகட்கோர்
 புனப்புலிப்போத்தா மனப்புலிமுதலி
 பெற்றிடுபெற்றி யுற்றிடுசீர்த்திச்
 சரவணமுத்து முதலியாம்புலவனுந்
 தேடியபல்புக ழானவையடைய
 வின்னுநிற்பன விப் பெருமன்புகழைப்
 பொலம்பெறத்தழீஇய நலங்கொள்பேருலெனச்
 சொற்பயில்பண்டிதர் மெச்சுசீர்த்தியோய்
 செந்நாப்புலவராஞ் சீர்சான்மணிக
 ளோவலின்றி யுறுமாகரமுந்
 தென்மொழியதனிற் றுன்னியவணிசே
 ரிரகுவம்மிசப்பெய ரியையிலக்கியத்தைத்
 துரிசறவியற்றி வரிசைபடைத்த
 வரசகேசரியாம் புரையின்மேதையற்குக்

சேட்டனாய வாட்டமில்லகவிகைப்
 பராசசேகர னென்னும்பற்றார்
 பணியுமரசற் கணிகோணகரமு
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்
 குலதீபம்மென நிலவியகந்தவே
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகனோன்பால்
 வாநோர்போற்று கான்முளையாகி
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த
 பரமகுரவ வரமிகுநிலைய
 பாரினைத்தாங்கு பண்டவிபொறுத்த
 சேடன்றுதிக்க வேலாச்சீர்த்திய
 பத்தரைத்தாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே
 கண்ணகருத்தே யெண்ணையமிர்தே
 கையிரே யுலவாவொளியே
 த்தை வசுமதிநிறுவி
 வேதா கமங்களினரும்பொரு
 ன் திரிபற்றுணர
 யியம்புமெந்தா
 மமெலாம்
 வுன்னப்பெறினும்
 மணிபெறு மூன்றையும்
 விற்புகுத்திய
 லைத் தேமொழிமடவார்
 ிவ லெண்ணினுழைய
 யமாகிப்
 ிழன்றிட்டனம்.
 அதனால்
 மவுடைத்தாயினு
 மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய
 சதாசிவஞானத் தரஞ்செறிதொழும்பனை
 யொளிகொடிருவுளத் துள்ளாதிகந்தே
 யாயிரத்தெண்ணூற் றிரண்டெனவறையுஞ்
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதே திசேர்
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு
 மபரபக்கத் தமைசத்தமியும்
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு
 நிலைஇயமேன்மை யுலவாவேல்வையி
 லவனேதானே யாகியரனடி
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீஇச்
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணனிபுரியூஉச்
 சங்கரனாரருட்சமயந் தழைக்கவொளிர்பிரசங்க
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவாநின்
 னருள்விழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமதியுங்
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா
 மினையமயலேகுவ செப்போது.

(உ)

வேண்பா.

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்
 மஞ்சடையுங் கண்டனடிமறவா-- நெஞ்சடைய
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்
 வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)

சங்கேந்து மாற்கரிய சங்கரணைத் தன்னிதய
பங்கேருகம்வைத் பண்பாணை—யெங்கோனை
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்
பாறும் பவநோய் பறிந்து.

(சு)

தாடலேபோற் சங்கரணைச் சார்ந்தடங்கி நின்றிடுநின்
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடளியா—லாடலையா
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தசிற்ப நாயடியேயம்
வீறுமின்ப வீட்டை தன்மெய்.

(ரு)

கலித் துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிகழ்ச்சியெங்கே செபகண்டி யெங்கே
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடீந் நிறுயர்ச்சியெங்கே
யருவம்படைத்தமதனாற்றலட்டவறுமுகனா
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசுமார்க்க த்தையுன்னிடினே. (சு)

னியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்
பயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க
முதவுறுமோடத்தையாறுமுக
யப்போற்றிடிந்கூற்றுநடுங்கிடுமே.

(எ)

நயன்பர்க்கெளியவனைக்
ததையக்கூற்றையுதைத்தவனைத்
தெயனச்சா திக்குஞ்சைவமதை
முகவெந்தையையேத்துமினே.

(அ)

நிந்தியல் வேண்பா.

ரின் கூறுமின் கூறுமின்
விழுமுன் நமரங்கர

தாவு கோச்சகக்கலிப்பா.

மதிவளரும்பொழிநல்லைவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்
கதியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைகழல்பணிந்தோர்
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூர் இக்காணச்
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே. (க)

நோசைழதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலைமா துன்கழலிணையன் றுகண்டறியாதவள்கண்டளி
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா துமன்மதப்பாவியம்பாலழிந்
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிநல்லின்பவுண்டிவெறுத்தரன்றாளிடை
பத்தியார்நல்லையா றுமுகாவறம்பார்த்தவாவெனைப்பாரென்றலறுமே

ஈற்றடிமிக்துவந்த நான்கடிக் கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே
மாமேவுவா தின்கண்வலியேசுமதமழித்த
பாமேவுசீரா றுமுகபரமகுரவென்னுங்
கோமேவுபுண்ணியன் றன்றாணினைந்துகுவாயே
கோலநல்லைமா முனிதாள் யான்மகிழக்குவாயே. (க)

முற்றிற்று.

சிவபிரான் றிருவடிவாழ்க.

சேட்டஞய வாட்டமில்லகவிகைப்
 பராசசேகர னென்னும்பற்றார்
 பணியுமரசற் கணிகோணகரமு
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்
 குலதீபம்மென நிலவியகந்தவே
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகனோன்பால்
 வாநோர்போற்று கான்முளையாகி
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த
 பரமகுரவ வரமிகுநிலைய
 பாரினைத்தாங்கு பனாடவிபொறுத்த
 சேடன்றுதிக்க வேலாச்சீர்த்திய
 பத்தரைத்தாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே
 கண்ணைகருத்தே யெண்ணையமிர்தே
 யியுருக்குயிரே யுலவாவொளியே
 பசுபதிமதத்தை வசுமதிநிறுவி
 யவனருள்வேதா கமங்களினரும்பொரு
 ளேழையேமையந் திரிபற்றுணர
 வினிதிற்றிரட்டி யியம்புமெந்தா
 யாமெலாம்

நின்னடியேமென வுன்னப்பெறினும்
 பணிகரிசுயிலென் றணிபெறு மூன்றையும்
 புற்றிற்கானின் மாவிற்புகுத்திய
 சிற்றிடைப்பணைமுலைத் தேமொழிமடவார்
 கண்ணெனுங்காலவே லெண்ணினுழைய
 நெஞ்சமழிந்த நிலையமாகிப்
 பாடிகாவவிற் பட்டுழன்றிட்டனம்.

அதனால்

எமைநீயிகத்த லமைவுடைத்தாயினு
 மன்னையயத்தனை மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய
 சதாசிவஞாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பனை
 யொளிகொடிருவுளத் துள்ளாதிகந்தே
 யாயிரத்தெண்ணூற் றிரண்டெனவறையுஞ்
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேகிசேர்
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு
 மபரபக்கத் தமைசத்தமியும்
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு
 நிலைஇயமேன்மை யுலவாவேல்வையி
 லவனேதானே யாகியரனடி
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீ இச்
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணனிபுரியூஉச்
 சங்கரனாரருட்சமயாந் தழைக்கவொளிப்பிரசங்க
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவாநின்
 னருள்விழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமதியுங்
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா
 மினையமயலேகுவ செப்போது.

(உ)

வேண்பா.

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்
 மஞ்சடையுங் கண்டனடிமறவா-- நெஞ்சடைய
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்
 வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)

சங்கேந்து மாற்கரிய சங்கரனைத் தன்னிதய
பங்கேருகம்வைத் பண்பானை—யெங்கோனை
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்
பாறும் பவநோய் பறிந்து. (சு)

தாடலைபோற் சங்கரனைச் சார்ந்தடங்கி நின்றிடுநின்
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடளியா—லாடலையா
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தசிற்ப நாயடிசேயம்
வீறுமின்ப வீட்டை தன்மெய். (ரு)

கலிந் துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிகழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயர்ச்சியெங்கே
யருவம்படைத்தமதனூற்றலட்டவாறுமுகனா
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசுமார்க்கத்தையுன்னிடினே. (சு)

கற்றவர்பற்றுங்கனியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்
பெற்றவர்பெற்றபயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க
வற்றவர்க்கென்றுமுதவுறுமோடத்தையாறுமுக
கற்றவவெந்தையைப்போற்றிடிந்கூற்றுநடுங்கிடுமே. (எ)

அமரர்க்கரியவமலனை யன்பர்க்கெளியவனைக்
குமரக்கடவுடன்றூதைதையக்கூற்றையுசைத்தவனைத்
தமரப்பெருஞ்சீர்ப்பதியெனச்சாதிக்குஞ்சைவமதை
யெமர்கட்கருளுமறுமுகவெந்தையேத்துமினே. (அ)

சிந்தியல் வெண்பா.

கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின்
வீறுலவு யாக்கை விழுமுன் நமரங்கா
ளாறுமுக வையன் புகழ். (க)

தாவு கோச்சகக்கலிப்பா.

மதிவளரும்பொழிநல்லைவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்
கதியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைகழல்பணிந்தோர்
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூரீஇக்காணாச்
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே.

(40)

நேரசைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலைமா துன்கழலிணையன்றுகண்டறியாதவள்கண்டளி
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா துமன்மதப்பாவியம்பாலழிந்
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிநல்லின்பவுண்டிவெறுத்தான்றாளிடைப்
பத்தியார்நல்லையாறுமுகாவறம்பார்த்தவாவெனைப்பாரென்றலறுமே.

ஈற்றடிமிக்துவந்த நான்கடிக் கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே
மாமேவுவா தின்கண்வலியேசுமதமழித்த
பாமேவுசீரறுமுகபரமகுரவென்னுங்
கோமேவுபுண்ணியன்றன்றாணினைந்துகுவாயே
கோலநல்லைமா முனிதாள்யான்மகிழக்கூவாயே.

(41)

முற்றிற்று.

சிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.

உ
பிழைதிருத்தம்.

பாட்டு.	பிழை.	திருத்தம்.
க	கலித்துரை ...	கலித்துறை
உஎ	சமைய ...	சமய
”	படும்சமய ...	படுசமய
கரு	பத்தினிற் பொன் பன்னென்றி	பத்திற் பொனிபன் னிரண்டி
சஉ	னம்மைந்தர் ...	னன்மைந்தர்
காச	தமிழிற்றற்கு ...	தமிழினேங்கு
அக	துண்மயெ ...	துண்மையெ
அஎ	துலகிலெ ...	துவையத்தெ
கருஉ	பெற்றங் ...	பெற்றெங்
உருச	மெய்ச்சி ...	மெச்சி
உசரு	கோட்டை ...	கோட்டை
உகஉ	குழ் எடுக்தில் ...	குழ்தில்
உகரு	உளறு ...	உளறு
கஉஅ	லெமககி ...	லெமக்கி